**Консультация для родителей**

**Тема: «Развитие мелкой моторики дома»**

**Мелкая моторика рук** – это способность к выполнению скоординированных, точных движений пальцами и кистями.

Развитие мелкой моторики у детей происходит постепенно, с первых месяцев жизни. Чем раньше ребёнок научится выполнять тонкие манипуляции пальцами, тем успешнее он станет овладевать устной и письменной речью.

Постоянная тренировка кистей рук даёт и другие положительные эффекты:

* стимулирует функции сознания и помогает максимально реализовать потенциал умственных способностей;
* развивает ориентацию в пространстве;
* улучшает зрительно-моторную координацию;
* снимает психоэмоциональное напряжение.

Недостаточное развитие мелкой моторики рук практически всегда сочетается с недоразвитием речи, дефицитом внимания и памяти.

Вашему вниманию упражнения общего характера, включенные в различные виды деятельности:

- Конструирование из кубиков домиков, башен и т.д., сначала по образцу, затем по памяти и произвольно.

- Раскладывание и складывание разборных игрушек (матрешек, пирамид, чашечек, кубиков).

- Составление предметных разрезных картинок. Сначала даются картинки, разрезанные на 2 части, потом на 3 и на 4. Первоначально складывают по образцу, в дальнейшем – по памяти.

- Складывание из палочек или бусинок геометрических фигур, изображений, букв.

- Обведение контуров предметных изображений.

- Раскрашивание контурных изображений предметов цветными карандашами.

- Вырезывание цветных полосок, фигурок по контурам.

- Наматывание ниток на катушку, клубок.

- Застегивание и расстегивание пуговиц, зашнуровывание.

- Работа с пластилином (скатывание шариков, жгутиков, расплющивание шариков, жгутиков в лепешки, самостоятельное творчество детей).

- Работа с мозаикой.

- Многократное сжимание пальцев в кулак и разжимание.

- Многократное поочередное выполнение движений руки: кулак – ладонь – ребро.

- Поочередная смена положений рук: левая рука – кулак, правая – ладонь; затем наоборот: правая рука – кулак, левая – ладонь.

Лучшие упражнения для развития мелкой моторики – действия, которые ребенок совершает, участвуя в повседневной жизни семьи. Отжать тряпку, вытереть пыль, поломать спагетти, очистить яйца, слепить шарики из фарша – у этих занятий понятный смысл и видимый для ребенка результат. Привлекайте его к тому, что не стоит вам дополнительных физических и эмоциональных затрат: вместе готовьте обед, разбирайте шкафы, вешайте белье, пересаживайте цветы, кормите кота. Важен сам процесс.

Предлагаю ещё перечень полезных занятий в быту:

1. Снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире. Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.

2. Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок). Очищать фисташки. Отшелушивать пленку с жаренных орехов.

3. Собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки, мозаику).

4. Лепить из теста печенье. Лепить из марципановой массы украшения к торту. Лепить фигурки из соленого теста.

5. Открывать почтовый ящик ключом.

6. Пытаться самостоятельно обуваться, одеваться. А также разуваться и раздеваться. Для этого часть обуви и одежды должны быть доступны ребенку, чтобы он мог наряжаться, когда захочет. Учиться самостоятельно надевать перчатки. Пробовать зашнуровывать кроссовки.

7. Помогать сматывать нитки или веревку в клубок.

8. Начищать обувь для всей семьи специальной губкой.

9. Вешать белье, используя прищепки.

10. Помогать родителям отвинчивать различные пробки и крышки (у бутылок, канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т.п.).

11. Помогать перебирать крупу.

12. Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь.

13. Собирать на даче или в лесу ягоды.

14. Доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью.

15. Вытирать пыль, ничего не упуская.

16. Включать и выключать свет.

17. Искать край скотча. Отлеплять и прилеплять наклейки.

18. Перелистывать страницы книги.

19. Затачивать карандаши (точилкой).

20. Стирать нарисованные каракули ластиком.

В действительности, данный список игр на развитие мелкой моторики не является исчерпывающим. С этой целью вы можете найти какие-то другие игры или же придумать свои. Помните, что для развития моторики подходит всё, что угодно: вода, песок, шнурки, проволока, бумага и т.д.

И еще кое-что: развивать мелкую моторику полезно не только детям, но и взрослым, так что, даже если у вас нет детей, отправляйтесь в магазин за пластилином, и, уверяем вас, вечер будет проведён с пользой!

*Консультацию подготовила:*

*учитель-дефектолог МАДОУ №69*

*Семернина Анжелика Ивановна*