**Консультация для родителей**

**Тема: «Игры по дороге домой»**

Как сделать так, чтобы дорога домой стала интереснее? Решение есть! Предложите ребёнку поиграть в одну из игр. Большинство игр на улице не требует специального оборудования и подготовки, однако развивают слуховое и зрительное внимание, память, мышление, воображение, словарный запас и связную речь.

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.

Пришло время вернуться домой из детского сада. Теперь можно не спешить. Есть время рассмотреть окружающий мир.

**1. Наблюдение.** Понаблюдайте за сезонными изменениями природы. Обратите внимание ребенка на то, как меняется природа с приходом весны (во что превращается почка, какие цветы появляются первые, как меняется одежда людей и т.д.).

**2. Перечислите** названия растений, встречающихся по пути, сравните их по размеру, найдите самое высокое или самое низкое, чем похожи и чем отличаются листья разных деревьев. Можно сравнить дома по высоте и толщине и т.д.

**3. Игра «Я вижу что-то…»** (красное, квадратное, большое, полосатое). Задача: отгадать, какой объект загадан.

**4. Игра «Какой, какая, какие».** Перечислите характеристики объектов, которые встречаются по пути: машина – чёрная, большая, быстрая; дом – высокий, кирпичный, тёплый.

**5. Игра «Я знаю пять названий…».** В этой игре ребёнку нужно вспомнить предметы, относящиеся к заданной категории. Например, я знаю пять названий фруктов. Ребёнок перечисляет, а взрослый считает. Затем поменяйтесь ролями.

**6. Игра «Что я вижу?»**. Перечисляйте по очереди всё, что видите вокруг: я вижу машину, а я вижу людей и т.д.

**7. Игра «Назови одним словом».** Взрослый произносит несколько слов, а ребёнок называет обобщающее слово, объединяющее их. Например: огурец, свёкла, помидор, лук – это овощи.

**8. Игра «А что ещё?».** В этой игре взрослый задаёт вопросы, чередуя существительные и прилагательные. Игра может продолжаться бесконечно, единственное условие – не повторяться в ответах. Что бывает круглым? Мяч. Каким ещё бывает мяч? Синим. Что ещё бывает синим? Небо. Каким ещё бывает небо?

**9. Игра «Противоположности».** Большой – маленький, широкий – узкий, высокий – низкий. Такая игра позволит обогатить и активизировать словарный запас ребёнка, развивает мышление.

**10. Игра «Я большой, ты маленький».** Учимся менять форму слова на уменьшительно-ласкательную: если я дом, то ты (домик); я цветок, а ты? (цветочек). Ещё один вариант игры предполагает называние животных и детёнышей: я зайчиха, ты – зайчонок.

**11. Игра «Речевые пазлы».** Задача ребёнка отгадать предмет по отдельным частям: стены, окно, крыша – это дом; толстый ствол, ветки, листья, корни – это дерево.

С подобными играми дорога станет весёлой и познавательной! А совместные игры с ребенком помогут стать вам ближе, а это очень важно! Играйте со своими детьми как можно чаще и хвалите их за любые успехи!

Желаю Вам удачи!

*Консультацию подготовила:*

*учитель-дефектолог МАДОУ №69*

*Семернина Анжелика Ивановна*