**«Фонематический слух - основа**

**Поиграем с детьми** (Игры и упражнения на развитие фонематического слуха)

Игра **«Поймай звук»**

- Когда услышишь заданный звук, хлопни в ладоши. Например, звук *«Р»*: л,р,м,р,ч,р; ла-ра-ша-ра; нос,рот, корка…

Игра **«Назови первый звук в слове»** **ГЛАСНЫЙ (СОГЛАСНЫЙ):**  **А-А-А**ист**, У-У-У**тка**, И-И-И**ва (**М-М-М**ак, **Х-Х-Х**алат, **Н-Н-Н**очь)...

Игра **«Назови последний звук в слове»** **СОГЛАСНЫЙ (ГЛАСНЫЙ):**  су**П**, ко**Т**, лу**К**,балко**Н-Н** (лун**А-А-А**, кенгур**У-У-У**)…

 Игра **«Где звук?»**

- Определи, где слышишь заданный звук в слове: в начале, середине или в конце слова. Например, звук Ш в словах: камы**Ш** - в конце слова, **Ш**епот -в начале слова, ме**Ш**ок - в середине слова.

**правильной речи!»**



 Игра **«Придумай имя»**

 - Назови имя на заданный звук, например, звук **М** – Маша, Марина, Максим…; Звук **С** – Слава, София, Саша…; звук **Мь** – Миша, Милана, Митя…

Игра **«Прохлопай слово»**

- Прохлопай слова и назови количество слогов в слове: ма-ши-на –3 слога; мак –1слог,

бук-ва – 2 слога (сколько гласных звуков в слове, столько и слогов)

 **Игра «Что лишнее?»**

 Взрослый произносит ряды слогов «па-па-ба-па», «фа-ва-фа-фа»… Ребенок должен определить, какой «лишний» (другой) слог.

Игра **«Составь слово»** Взрослый произносит звуки, а ребенок составляет слово, например: Ж – У – К, Д – О – М, О – С – Ы.

# **Игра «**Кто больше придумает слов?»

# Придумывание слов на заданный звук (или слов с этим звуком). Вначале на звук «ш», затем – на звук «с».

(пары звуков для дифференциации: Ш-С,Ж-З, Р-Л, Б-П, Д-Т, З-С, В-Ф, Ж-Ш, Г-К, Ч-Т′, Щ-С′, Ч-Щ, М-Н, О-У, Б-Б′, М-М′ и т.д)

«Развитый фонематический слух

и фонематическое восприятие – залог успешного овладения

навыком чтения и письма»

Д.Б.Эльконин