

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 69 «Центр развития ребенка «Сказка» г. Белгорода

Принят
На Педагогическом совете
Протокол от 31.08.2021 года
№ 1



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с № 69
Т.Я. Кокунько
«31» августа 2021 г.



План деятельности

муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 69
«Центр развития ребенка «Сказка»
г.Белгорода

на 2021-2022 учебный год

Содержание

1. Анализ деятельности МАДОУ д/с № 69 за текущий 2020-2021 учебный год и его достижений:

- 1.1. Качество условий в МАДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО.
 - 1.1.1. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды.
 - 1.1.2. Анализ материально-технических условий.
 - 1.1.3. Анализ кадровых условий.
 - 1.1.4. Анализ психолого-педагогических условий.
 - 1.1.5. Анализ финансовых условий.
- 1.2. Качество организации образовательной деятельности в МАДОУ.
- 1.3. Качество результатов реализации ООП ДО.
- 1.4. Достижение запланированных цели и реализация задач в ОО в 2020-2021 учебном году

2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:

- 2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в МАДОУ;
- 2.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период;
- 2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;
- 2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период;

3. Планирование деятельности МАДОУ на новый 2021– 2022 учебный год

- 3.1. Цель, задачи и приоритетные направления МАДОУ на новый 2021-2022 учебный год.
- 3.2. Охрана здоровья воспитанников.
- 3.3. Организация образовательной деятельности в МАДОУ.
- 3.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в МАДОУ.
- 3.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ.

4. Планирование работы МАДОУ на летний оздоровительный период 2021-2022 учебного года

- 4.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2021-2022 учебного года.
- 4.2. Обеспечение условий в МАДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых)
- 4.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период.
- 4.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период.

1. Анализ деятельности МАДОУ д/с № 69 за текущий 2020-2021 учебный год и его достижения

1.1. Качество условий в МАДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО.

В МАДОУ № 69 функционирует 12 групп, в которых воспитывается 251 ребенок в возрасте от 3-х до 7-ми лет. Из них: 6 групп общеразвивающей направленности, 2 разновозрастные группы, 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (косоглазие и амблиопия) и 2 группы компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Социальный состав семей.

Таблица 1

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	233	92,8
Неполная	17	6,7
Оформлено опекунов	1	0,4

Выводы: МАДОУ расположено в благоприятном, уважаемом микрорайоне города. Контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

1.1. Концепция Программы развития МАДОУ д/с № 69

В декабре 2019 года разработана и утверждена Программа развития МАДОУ д/с №69 на 2020-2024 годы», в которой определены перспективные направления развития МАДОУ. Согласно Стратегии развития города Белгорода до 2025 года и Плану мероприятий органов местного самоуправления по реализации Стратегии развития города Белгорода до 2025 года главной стратегической целью в системе дошкольного образования является повышение его качества. Стратегия направлена на улучшение качества социальной среды в регионе и является основой для разработки новых и корректировки действующих нормативных документов, определяющих основные приоритеты развития системы образования на уровне региона, муниципальных образований, образовательных организаций.

Потребность в разработке Программы развития обусловлена результатами реализации предыдущей Программы развития МАДОУ, целями и задачами действующего законодательства РФ, региона и городского округа «Город Белгород» в части развития системы дошкольного образования; программой действующей инновационной площадки МАДОУ по теме: «Социализация-индивидуализация дошкольников в условиях вариативной системы физического воспитания»; современными региональными проектами, а в частности «Доброжелательная школа», где один из кейсов «Дети в приоритете» отображает направление деятельности дошкольных образовательных учреждений Белгородской области; национальным проектом «Образование», утвержденным 24.12.2018 годом и рассчитанным до 2024 года, основной целью которого является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций; стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, целью которой является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей. Таким образом, основными направлениями МАДОУ на 2020-2024 гг. являются:

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в рамках инновационной деятельности РАО.
2. Обеспечение интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений и социальными партнерами.
3. Создание «доброжелательной» образовательной среды, внедрение в образовательный процесс «доброжелательных» технологий.
4. Развитие на территории МАДОУ бережливого пространства и бережливого управления.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий МАДОУ Кокунько Лариса Яковлевна, Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения, Почетный гражданин города Белгорода, награждена медалью «За заслуги перед Землей Белгородской II степени»; имеет высшую квалификационную категорию, возглавляет педагогический коллектив более 30 лет.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: наблюдательный совет, общее собрание работников МАДОУ, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей (законных представителей).

Таблица 2

Наименование органа	Вопросы повестки заседаний
Общее собрание работников МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие изменений и дополнений, вносимых в Коллективный договор; - рассмотрение годового плана работы МАДОУ; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательных отношений, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции других коллегиальных органов управления Учреждением (в том числе по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции)
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; - рассмотрение по представлению заведующего проектов отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	В соответствии с планом деятельности МАДОУ на учебный год.
Совет родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными программами дошкольного образования; - получение информации о реализации платных образовательных услуг; - итоги общественного контроля по питанию; - итоги реализации мероприятий инновационной площадки РАО; - согласование локальных нормативных актов МАДОУ.
Попечительский совет	- содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для его обеспечения и развития;

	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи МАДОУ в проведении оздоровительных мероприятий (приобретении бактерицидных установок); - осуществление контроля за целесообразностью использования средств попечительского совета; - рассмотрение и принятие ежегодного отчета председателя попечительского совета.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кроме того, в Учреждении, в течение 2020-2021 учебного года осуществляли свою деятельность,

следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало);
- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- комиссия по распределению стимулирующей части заработной платы педагогических работников и обслуживающего персонала;
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах)
- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).

С целью защиты социально – трудовых прав и законных интересов работников в 2020-2021 уч. году функционировала Первичная профсоюзная организация МАДОУ, в составе Белгородской региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2020-2021 учебного года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Однако, в связи с ограничительными мероприятиями по новой коронавирусной инфекции, проведение заседаний коллегиальных органов в очном режиме в полном объеме не представилось возможным.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Программно-методическое обеспечение.

Содержание образовательной деятельности МАДОУ д/с № 69 было регламентировано:

- Основной образовательной программой МАДОУ д/с № 69, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года (далее ФГОС ДО) и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно — методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15) с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» (Т.И. Арнаутова, Т.В. Антонова, Е.П. Арнаутова и др., научн. ред. Л.А. Парамонова и др.)

Таблица 3

Программы	Группы					
	2 –я мл.	Сред.	Стар.	Подг.	Компенсирующей направленности для детей с ТНР	Компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения
ООП МАДОУ	+	+	+	+		

д/с №69						
АООП для детей с нарушением зрения						+
АООП для детей с ТНР					+	

При реализации вариативной части ООП использовались следующие парциальные программы дошкольного образования:

Таблица 4

Наименование программы	2 мл.	Сред.	Стар.	Подг.
«Ладушки» И. Каплунова, И. Новосельцева	+	+	+	+
«Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина		+	+	+
«Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К.Воронова	+	+	+	+
«Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князева	-	+	+	+
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А.Лыкова.	+	+	+	+
«Компьютер и детство» программы ассоциации	-	-	+	+
Программа «Играйте на здоровье» физическое воспитание детей 3- 7 лет Волошина Л.Н., Курилова Т.В.	+	+	+	+
«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева	+	+	+	+
Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатовой	-	+	+	+

Программы коррекционного обучения:

1. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида для детей с нарушением зрения» под ред. Л.И. Плаксиной.

2. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Система воспитательной работы МАДОУ № 69 отражает цели, задачи и перспективы деятельности дошкольного учреждения. Она была создана с учетом реальных социально-экономических и национально-культурных условий города и микрорайона и направлена на полноценное физическое, интеллектуальное, социально-личностное развитие ребенка, оказание ребенку необходимой коррекционно-педагогической поддержки.

В соответствии с поправками Президента в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ, в настоящее время творческой группой МАДОУ разрабатывается Программа воспитания, которая будет входить в структуру ООП МАДОУ д/с № 69. Полноценное включение Программы воспитания МАДОУ д/с № 69 планируется в сентябре 2021 года.

Особую актуальность в 2020-2021 учебном году приобрело раннее включение дошкольников в социально-экономическую жизнь, формирование основ финансовой грамотности. В связи с этим, приобретены дидактические и настольно-печатные игры экономического содержания. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять

образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня индивидуального развития ребенка.

**Сводная диагностическая ведомость
образовательного мониторинга качества освоения детьми образовательных областей
(по программе «Истоки» под ред. Л.А. Парамоновой)**

Таблица 5

Уровень освоения программы	Физическое развитие	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Общий уровень по МАДОУ
Достаточный уровень %	74,8	68,8	3,1	69,2	67,5	56,7
Близкий к достаточному %	11,1	20,6	41,6	38,6	31,5	39,66
Недостаточный %	4,1	5,6	5,3	2,2	1	3,64

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.).

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что по сравнению с 2019 годом достаточный уровень освоения знаний имели 74 % детей.

В период самоизоляции с марта по август 2020 г. педагоги МАДОУ осуществляли образовательную деятельность с детьми по двум направлениям: во время пребывания детей в дежурных группах и при организации образования в дистанционном формате. В 2020 году учебный план реализован не в полном объеме. Данный факт повлек за собой снижение показателей результативности освоения воспитанниками ООП МАДОУ.

В результате проведенного анализа были выявлены следующие причины:

1. Педагоги, работавшие в период пандемии в дежурных группах, организовавших дошкольное образование в дистанционном режиме, не смогли в полном объеме обеспечить качественное выполнение основной образовательной программы в части образования детей.

2. Отсутствие у педагогов навыков владения ИКТ-технологиями и интернет ресурсами.

3. Отсутствие разработанных сценарных планов и конспектов по ведению образовательной деятельности в дистанционном формате.

3.2. Инновационная и проектная деятельность

Инновационная деятельность в МАДОУ
Федеральная экспериментальной площадкой РАО по теме: «Формирование социальной компетентности дошкольников в области физкультурно-оздоровительной деятельности на основе игровых проектов»
Федеральная сетевая инновационная площадка Института изучения детства, семьи и воспитания РАО по теме: «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрëбеля до робота».
Федеральная инновационная площадка РАО по теме «Вариативные модели

социокультурной среды для детей младенческого и раннего возраста»
Региональная ресурсная площадка по обновлению содержания дошкольного образования по направлению: «Физическое развитие и здоровьесбережение дошкольников в образовательных организациях».
Региональный ресурсный центр по адаптивной физической культуре по направлению реализация программ и технологий адаптивной физкультуры с детьми, имеющими нарушения зрения.
Базовая (стажировочная) организация региона

МАДОУ реализует мероприятия следующих проектов:

- постпроектная деятельность проекта «Будь здоров малыш»;
- региональный проект «Бережливый детский сад»
- региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования «Дети в приоритете»;
- муниципальный проект «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»;
- муниципальный проект «Разработка и внедрение системы работы по профилактике профессионального выгорания педагогов образовательных организаций города Белгорода»;
- муниципальный отраслевой проект «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города».

С 2018 года МАДОУ д/с № 69 является инновационной площадкой РАО по теме «Социализация-индивидуализация дошкольников в условиях вариативной системы физического воспитания» (Постановление Экспертного совета по работе инновационных площадок РАО (протокол № 2 от 26.06.2018 г.) Свидетельство об аккредитации №А - 26.06.2018-9 от 04.07.2018 г.

Руководитель инновационной площадки: Волошина Л.Н., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования НИУ «БелГУ», руководитель инновационной площадки от РАО: Бондырева С.К., доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО.

В качестве экспертизы результативности и качества управленческих решений по инновационной деятельности в 2020-2021 уч. году можно представить:

- рецензии на публикации материалов по реализации инновационной деятельности заведующего кафедрой дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО», кандидата педагогических наук, доцента Л.В.Серых, доктора биологических наук, профессора НИУ «БелГУ» Л.К. Бусловской.;
- результаты участия ДОО в конкурсах различного уровня:
 - Муниципальная акция «За здоровый образ жизни». Муниципальный конкурс фотографий «Кадр здоровья» победители воспитанники МАДОУ д/с № 69, 2020 г.;
 - Городской смотр – конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка» призёр воспитанник МАДОУ д/с № 69, 2020 г.;
 - Городской смотр – конкурс рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово!» призёр воспитанник МАДОУ д/с № 69, 2020 г.;
 - **Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2020» в номинации «Лучшая инновационная организация», 2020 г., лауреат МАДОУ д/с №69 ;**
 - Всероссийский конкурс «Лучшая статья-2020» в рамках Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» г. Кемерово, победитель заведующий МАДОУ д/с № 69;
 - Межрегиональный заочный конкурс видеороликов для воспитателей, инструкторов по физической культуре, учителей физической культуры, музыки,

изобразительного искусства, мировой художественной культуры, педагогов-организаторов основ безопасности и жизнедеятельности «Нестандартные формы проведения занятий», победитель МАДОУ д/с № 69, 2020 г.

• Педагоги детского сада приняли участие в спортивном челендже [#СуперГероиГТО](#), организованном [МБУ "Муниципальный Центр организационно-методического обеспечения ГТО" г. Белгорода](#). <https://vk.com/madouds69skazka>

Основные мероприятия в ходе реализации инновационного проекта

Таблица 6.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения
1.	Мониторинг физического развития и здоровья детей.	ДОО 69	Август-сентябрь 2020
2.	Реализация парциальных адаптивных программ на основе программы «Играйте на здоровье» для детей с амблиопией и косоглазием	региональный	2020
3.	Создание программно-методического обеспечения вариативной системы физического воспитания детей раннего возраста: 1. Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста. Физическое развитие детей раннего возраста. Волошина Л.Н., Серых Л.В., Курилова Т.В. Парциальная программа и авторская технология «Мой веселый, звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста. 2. Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста Физическое развитие детей третьего года жизни. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. 3. Волошина Л.Н., Борзых И.С., Курилова Т.В., Шабельникова Т.С. Парциальная программа физического развития детей 6-8 лет «Будь готов!». Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО. 4. Парциальная адаптивная программа физического воспитания детей дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием «Играйте на здоровье». Волошина Л.Н., Курилова Т.В., Усачева И.И., Бовинова Г.В.	федеральный региональный	2020
4.	В связи с пандемией коронавируса проведено онлайн-анкетирование родителей и определена их готовность к реализации двигательной активности в домашних условиях.	ДОО 69	2020
5.	Создана модель целостной социализации-индивидуализации дошкольников в физкультурно-оздоровительной деятельности. Дано ее теоретическое обоснование, ведется апробация на базе ДОО.	ДОО 69	2020
6.	Организовано межведомственное взаимодействие образовательных, социокультурных, медицинских учреждений, а именно: - МБОУ СОШ г. Белгорода №39; - МБУ «Муниципальный Центр организационно-	ДОО 69	2020

	методического обеспечения ГТО»; - ОГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника»; - ОГКУЗ «Областной центр медицинской профилактики»; - ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»; - ОГАОУЗ «Детская поликлиника № 4» - ФГАОУ ВПО «НИУ БелГУ»; - ФГАОУ ДПО БелИРО.		
7.	В связи с пандемией коронавируса внедрены дистанционные формы взаимодействия участников инновационной деятельности	ДОО 69	2020
8.	В рамках разработки технологии целостной социализации-индивидуализации дошкольников реализованы формы организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей: - online и offline консультирование родителей; - созданы сайты МАДОУ и педагогов с целью распространения опыта работы ВКонтакте – https://vk.com/id543935586 «Twitter» (https://twitter.com/mdou69) «Одноклассники» https://ok.ru/profile/580136558797) «Instagram» https://www.instagram.com/skazka_madou_69/) «Facebook»(https://www.facebook.com/МАДОУ-дс-69-Центр-развития-ребенка-Сказка-г-Белгорода-110242983769219/?modal=admin_todo_tour) «YouTube» https://www.youtube.com/channel/UCHyJdkGbcmwJ Dz8bhGjkopw/videos) - консультирование по скайпу, Вайбер, Ватсапп; - на официальном сайте МАДОУ размещена виртуальная экскурсия, аудиогид по саду, функционирует форум, веб-анкетирование, электронная библиотека.	ДОО 69	2020
9.	Актуализированы формы взаимодействия с родителями, обеспечивающие социализацию-индивидуализацию дошкольников в физкультурно-оздоровительной деятельности: - создание фотоальбомов семейных спортивных традиций, - участие в проектной деятельности, - подготовка родителей к сдаче норм ГТО, - квест по зимним и осенним дворовым и спортивным играм.	ДОО 69	2020
10.	Подготовка научного отчета, отражающего результаты исследования.	ДОО 69	Ноябрь 2020

Однако проблемным полем остается консультирование родителей в режиме видеоконференции с использованием приложения ZOOM

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационной программы

Аналитический обзор полученных результатов и выводы представлены в ряде публикаций и учебно-методических пособий:

1. Кокунько Л.Я. Опыт построения вариативной системы физического воспитания детей в дошкольной образовательной организации. // Сборник статей по итогам Всероссийской заочной конференции НМИЦ г. Кемерово.

2. Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста. Физическое развитие детей раннего возраста. Волошина Л.Н., Серых Л.В., Курилова Т.В. Парциальная программа и авторская технология «Мой веселый, звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста/Под ред. И.А.Лыковой, Е.А.Сагайдачной.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020.-64 с.

3. Волошина Л.Н., Курилова Т.В., Усачева И.И., Бовинова Г.В. Парциальная адаптивная программа физического воспитания детей дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием «Играйте на здоровье». – Белгород: «ПОЛИТЕРРА», 2020. -166 с.

4. Волошина Л.Н., Серых Л.В., Курилова Т.В. Парциальная программа и авторская технология «Мой веселый, звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста / Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. — 64 с.

5. Волошина Л.Н., Борзых И.С., Курилова Т.В., Шабельникова Т.С. Парциальная программа физического развития детей 6-8 лет «Будь готов!». Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. — 64 с.

Разработано научно-методическое сопровождение (программы и игровые технологии их реализации) целостной социализации-индивидуализации дошкольников в физкультурно-оздоровительной деятельности, в настоящее время ведется их апробация в рамках реализации проекта инновационной деятельности (Постановление Экспертного совета по работе инновационных площадок РАО (протокол № 2 от 26.06.2018 г.) и проекта Института художественного образования и культурологии Российской академии образования «Вариативные модели социокультурной образовательной среды» «Раннее детство» (Приказ от 02.10.2020 г. № 148). Готовятся к изданию методические рекомендации по организации процесса целостной социализации-индивидуализации дошкольников в физкультурно-оздоровительной деятельности.

Таким образом, мероприятия II этапа реализации программы, в основном, выполнены:

1. Подготовлен и представлен в РАО научный отчет;
2. Издано 4 учебно-методических пособия, обеспечивающих построение вариативной системы физического воспитания и развития детей;
3. Результаты исследований представлены на двух Всероссийских конференциях, научно-практических семинарах, электронных баз данных.

Формы распространения инновационного опыта по проблеме эксперимента

Таблица 7

№ п/п	Форма	Тема
1	Конференции	1. I-я Всероссийская научно-практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике». Волошина Л.Н. «Воспитание здорового ребенка».

		<p>социокультурный аспект» (25.09.2020 г.)</p> <p>2. Белгородский салон образования. Волошина Л.Н. «Построение системы физического воспитания детей раннего возраста» (24.11.2020 г.)</p> <p>3. Круглый стол в МАДОУ д/с № 69 в рамках регионального информационно-методического семинара «Дошкольное образование: ценностные ориентиры и современные практики» с участием Скоролуповой О. А., вице-президента по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем, вице-президента Ассоциации Фрёбель-педагогов, члена рабочей группы Министерства образования науки России по разработке ФГОС дошкольного образования, члена Экспертного совета по дошкольному образованию при Комитете Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, почетного работника общего образования РФ (18.03.2020 г.);</p> <p>4. Представление «Парциальной адаптивной программы физического воспитания детей дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием «Играйте на здоровье» на выставке инновационного опыта в рамках августовской педагогической конференции (27.08.2020 г.)</p>
2	Обобщенные опыты работы	1.Чепелева С.Ю. «Использование игровых упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по плаванию».

**Показатели деятельности МАДОУ д/с № 69, как
Федеральной сетевой инновационной площадки Института изучения детства, семьи
и воспитания РАО по теме: «Апробация и внедрение парциальной модульной
образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».**

Таблица 8

1.	Организация в образовательном пространстве ДОУ предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота»	С целью организации в образовательном пространстве МАДОУ предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке дошкольников были приобретены новые конструкторы: Конструктор пластиковый Рантис ТИКО Арифметика 145 дет. , Конструктор Рантис ТИКО Фантазер 127 деталей Набор А, Дары Фребеля, базовый набор LEGO Education WeDo, роботчела, роботмышь, LEGO Education WeDo.2, набор «Простые механизмы», ресурсный набор LEGO Education WeDo, набор «Первый механизмы». Предметная игровая техносреда в МАДОУ № 69 представлена в средней группе №2 и старшей-подготовительной группе №6, а также в конструкторском бюро (компьютерно-игровой комплекс).
2.	Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста	С целью повышения компетентности педагогов в вопросах развития инженерно-технического мышления и творчества у воспитанников был разработан «Педагогический экспресс, включающий в себя следующие мероприятия:

		<ul style="list-style-type: none"> • педагогической мастерская «Инновационные практики по парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; • мастер-класс «Индивидуальная работа с дарами Фрёбеля»
3.	Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности	По данному направлению созданы: - Фотоальбом продуктов детской технической деятельности; - Инженерные книги; - Результаты диагностики.
4.	Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников и обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО	С помощью интернет-ресурсов были подобраны методики, 1.«Диагностика технологической компетентности». 2.«Диагностика уровня развития конструктивных способностей (техническая компетентность)».
	Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности	В рамках муниципального педагогического марафона по теме «Обеспечение технологической преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в использовании образовательных технологий» в режиме видеоконференции транслировался опыт работы «Специфика реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».
5.	Основные результаты, эффекты от реализации программы	В МАДОУ созданы: - игровая развивающая техносреда; - картотеки моделей/схем предметной игровой техносреды; - диагностический инструментарий оценки результатов программы «От Фрёбеля до робота»
6.	Разработанные методические продукты	Комплект игровых пособий, карточек-схем к дидактическому набору «Дары Фрёбеля»
7.	Мероприятия, организованные на базе ОУ по теме экспериментальной площадки	<ul style="list-style-type: none"> • педагогической мастерская «Инновационные практики по парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; • мастер-класс «Индивидуальная работа с дарами Фрёбеля»; • Выставка «Мир техники вокруг нас»
8.	Наличие публикаций за	1. Видеоконсультация для родителей Лавриненко

	отчетный год, по теме экспериментальной площадки	О.В., воспитателя МАДОУ д/с№ 69 «Рекомендации по организации конструирования с детьми в домашних условиях». 2. Видеоконсультация для родителей Лавриненко О.В. «Дары Фребеля».
9.	Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности по теме экспериментальной площадки на профессиональных конкурсах	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Инновационные методики и технологии» диплом 1 степени получила Бутикова О.С., воспитатель МАДОУ д/с № 69 за инновационную разработку образовательной деятельности по математическому развитию «Возвращение колобка» с использованием игрового набора «Дары Фрѐбеля» для детей среднего дошкольного возраста.

**Внедрение кейса "доброжелательные технологии"
в группы дошкольного возраста МАДОУ №69**

Таблица 9

№» п/п	Наименование технологии	Кол-во родителей	Кол-во детей	Кол-во педагогов	Кол-во игр, конспектов, сценарных планов, консультаций	Примеры тем
1.	«Утро радостных встреч»	-	249 (100%)	24 (100%)	60	- «У кого какая мама»; - «Петрушка и его друзья» - «Папин праздник» - «Я пеку всем друзьям по пирожку» -«О хорошем расскажи», -«Нечаянно и нарочно», -«Клубочек», -«Все здесь» и др
2.	«Рефлексивный круг»		249 (100%)	24 (100%)		Коврик дружбы» -«Ладочки доброты» -«Круг желаний» -«Сундучок настроения» - «Я и все мои друзья» - «Я или не я?» - «Похвали соседа» - «Исполнение желаний»
3.	«Виртуального участия ребенка в детском саду»	108 (23,4%)	78 (31%)	11 (31,4%)	47	Виртуальная экскурсии по РОЗ ДОО: - «Путешествие в мир искусства» - «Галерея спортивной славы Белгородской области» - «Мы гордимся тобой, край родной» Видеоконсультации: - «Как проводить звукобуквенный анализ» - «Пересказываем текст»

						- «Развиваем связную речь» - «Развивающие компьютерные игры» Мастер-классы: - «Своими руками» - «Строим дом» - «Театральная гостиная»
4.	Волшебный телефон»		123 (49%)	18 (51,4%)	20	- «Звонок Деду Морозу» - «Звонок папе(маме) - «Алло, кто говорит?»

Технология «Утро радостных встреч» внедрена в 12 группах МАДОУ д/с № 69 с целью обеспечения возможности конструктивного, познавательного-делового развития детей в ситуации естественного социально-эмоционального общения со сверстниками и взрослыми, формирования навыков понимания себя и других, согласования целенаправленной деятельности всей группы и каждого в отдельности.

Применение данной технологии позволило на 17% повысить уровень сформированности культуры речевого общения дошкольников, на 19% повысился уровень развития речи и коммуникативных умений.

«Рефлексивный круг» - направлен на сплочение детского коллектива, формирование умения слушать и понимать друг друга, развития умения выражать свои чувства и переживания публично, умения анализировать и делать выводы. Технология применяется в 12 группах детского сада.

Педагогическая технология «**Волшебный телефон**», применяемая в 9 группах МАДОУ позволяет решать следующие задачи:

1. Развивать у детей умение самостоятельно выражать свои чувства и мысли; развивать социальную активность;

2. Понять, что глубоко волнует ребенка, в какой помощи он нуждается, над чем необходимо работать с ребенком воспитателю, психологу или родителю;

3. От имени значимого для ребенка персонажа дать ему позитивную инструкцию поведения или задать вопрос для дальнейшего морально-нравственного размышления;

4. Своевременно реагировать на запросы **воспитателей и родителей** для решения детских проблем.

По итогам педагогических наблюдений повысился познавательный интерес к разным видам деятельности, позитивный эмоциональный настрой, сформированы навыки свободного общения, устной речи у 30% дошкольников.

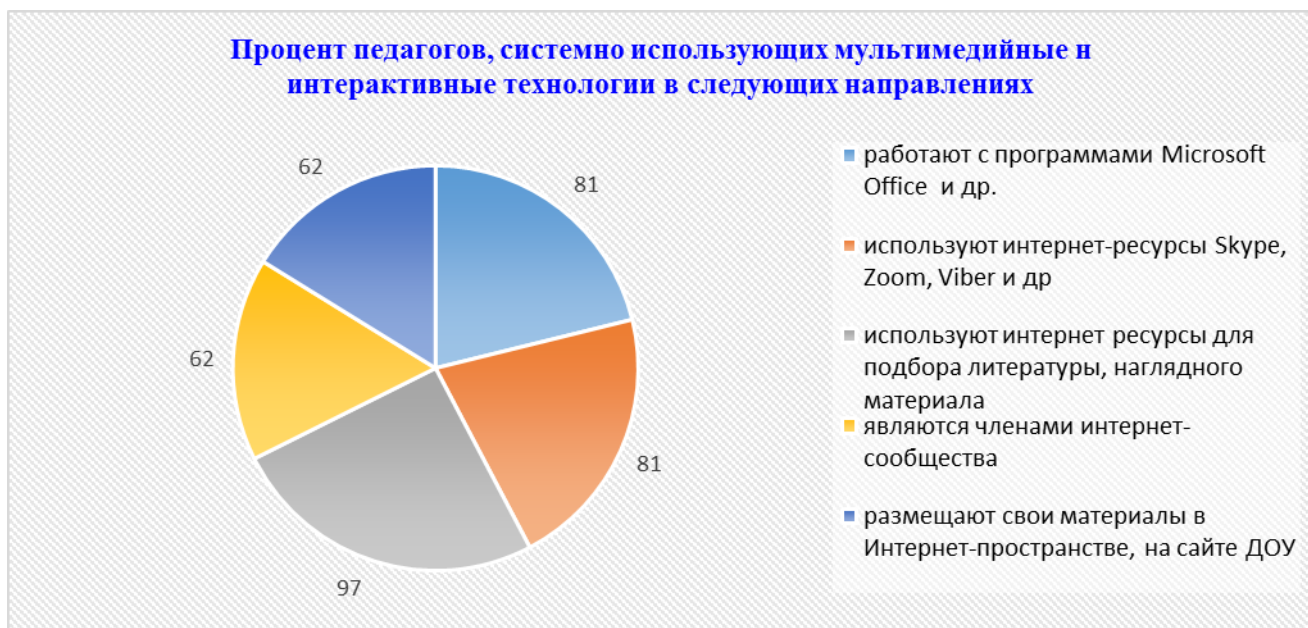
Проблемное поле : «Виртуальное участие ребенка в ДОО».

Анализ ресурсного обеспечения по внедрению в МАДОУ д/с № 69 технологии «виртуального участия ребенка в детском саду»

Таблица 10

Наличие электронной почты в детском саду, электронный адрес	mdou69@beluo31.ru
Наличие сайта в детском саду, адрес сайта	http://mdou69.beluo31.ru
Наличие электронной почты у педагогов	100%
Наличие мобильных телефонов у педагогов	100%
Наличие электронных ресурсов Вайбер и др. у педагогов	100%
Наличие электронных ресурсов Вайбер и др. у родителей	100%
Количество компьютеров в ДОО, шт.	15
Количество ноутбуков, шт.	2
Наличие электронного ресурса Zoom, Skype на компьютерах, на ноутбуке, да/нет	да
Наличие вебкамер на компьютерах, да/ нет	нет
Наличие вебкамер на ноутбуке, да/есть	да

Количество проекторов, шт.	4
Количество экранов, шт.	4



В индивидуальных беседах, консультациях, разъяснительной работе – 56 родителей.

Поддерживают данную технологию 191 (85,9%) из опрошенных родителей.

Организация работы «виртуального участия ребенка в детском саду» в МАДОУ д/с № 69 должна проходить по следующим направлениям:

- виртуальное участие в детском саду дошкольника 5-7 лет, не посещающего группу по причине длительного отсутствия (болезнь).

Организация «виртуального участия ребенка в детском саду» осуществляется на разных этапах:

- виртуальное включение ребенка в образовательную деятельность в первой половине дня по согласованию с родителями и при их непосредственном участии.

- виртуальное включение ребенка в образовательную деятельность во второй половине дня по согласованию с родителями и при их непосредственном участии.

- виртуальное включение ребенка в период подготовки к праздникам и утренникам.

В зависимости от сценария мероприятия педагог общается с ребенком по поводу его участия, осуществляет помощь в подготовке (выбор ролей, подбор костюма, разучивание стихотворений)

- виртуальное включение ребенка в образовательную деятельность в первой половине дня по коррекции недостатков речевого развития.

Вывод: Инновационная деятельность позволила разработать и реализовать новые подходы, обеспечивающие целостность процесса социализации-индивидуализации дошкольников в физкультурно-оздоровительной деятельности, апробировать модель и технологию целостной социализации-индивидуализации, разработать научно-методическое сопровождение построения вариативной системы физического воспитания с учетом выявленных проблем физического воспитания и развития ребенка.

Это положительно отразилось на мотивации субъектов образовательного процесса и физкультурно-оздоровительной деятельности. Анализ полученных результатов, внесенных в банк данных свидетельствует о наличии положительных тенденций в оптимизации двигательной активности дошкольников, развитии физических качеств, социально-личностном развитии. Стабилизировались показатели количества пропущенных дней по болезни, индексе здоровья. Повысился уровень удовлетворенности

родителей на 28%, педагогов на 18% качеством организации и результатами инновационной деятельности.

Проблемное поле: Однако педагогами не системно применяется технология «План – дело – анализ», «Гость группы», «Виртуальное участие ребенка в ДОО»

3.3. Коррекционная работа.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого является осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития воспитанников, успешной интеграции их в социум. В течение года проведено 4 плановых и 5 внеплановых заседаний ППк.

Таблица 11

Кол-во обучающихся (воспитанников), нуждающихся в обследовании на ТПМПК или ЦПМПК (по заключению ПМПК)	Кол-во обучающихся (воспитанников), направленных на обследование ТПМПК или ЦПМПК	Отказ от прохождения обследования на ТПМПК или ЦПМПК со стороны родителя/ законного представителя
42	21	15 (выпускники)

Педагогом-психологом Поздняковой Л.В. совместно с воспитателями была проведена целенаправленная работа по снижению риска адаптационных нарушений у вновь прибывших детей.

Результаты социально-психологической адаптации воспитанников МАДОУ д/с №69 к новым условиям обучения и воспитания в 2020 году

- Сроки проведения исследования: с 01.06.2020 по 01.11.2020 гг.
- Результаты исследования:
количество детей, подлежащих обследованию: 68
из них обследовано: 67
в том числе по группам:
- 1 младшая - 0 чел.;
- 2 младшая - 59 чел.;
- средняя - 3 чел.;
- старшая - 6 чел.;
- подготовительная - 0 чел.;
- Результаты выявления уровня адаптации:
- имеют высокий уровень адаптации: 58 чел. (85,3 %)
- имеют средний уровень адаптации: 9 чел. (13,3 %)
- имеют низкий уровень адаптации: 0 чел.
- имеют незавершенный уровень адаптации: 1 чел. (1,4 %)

Результаты психологического мониторинга готовности воспитанников МАДОУ д/с № 69 к обучению в школе.

Уровень готовности детей к обучению в школе	Детей (%)
Готовность	62 чел. (90%)
Условная готовность	7 чел. (10%)
Условная неготовность	0 чел. (0%)
Неготовность	0 чел. (0%)
Всего обследованных детей	69 чел. (100%)

Мотивационная готовность к школе.

Мотивы учения	Детей (%)
Учебный мотив	2 чел. (3%)
Социальный мотив	16 чел. (23%)
Позиционный мотив	13 чел. (19%)
Внешний мотив	11 чел. (16%)
Игровой мотив	10 чел. (14%)
Мотив высокой отметки	17 чел. (25%)

Прогноз адаптации.

Благоприятный	Неблагоприятный
69 чел. (100%)	0 чел (0%)

**Психолого-педагогическое сопровождение
воспитанников МАДОУ за 2020 год:**

Таблица 12

Категория	Количество выявленных детей данной категории	Количество детей, нуждающихся в сопровождении	Количество детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением
Дети с ОВЗ	42	42	42
Дети-инвалиды	4	4	4
Дети, лишенные попечения родителей, находящиеся на опеке	-	-	-
Одаренные дети	-	-	-
Дети «группы риска», состоящие на внутришкольном учете	-	-	-
Дети «группы риска», состоящие на учете в КДН и ЗП	-	-	-

**Статистический анализ психолого-педагогического сопровождения
(по направлениям деятельности):**

Таблица 13

	Диагностика (кол-во чел.)		Консультирование (кол-во чел.)		Коррекционно-развивающая работа (кол-во чел.)		Профилактика и просвещение (кол-во чел.)	
	гр.	инд.	гр.	инд.	гр.	инд.	гр.	инд.
Обучающиеся /воспитанники	85	67	-	-	156	42	-	-
Родители /законные представители	220	4	251	68	-	-	251	-
Педагоги	35	4	35	8	-	-	35	-
ИТОГО:	340	75	286	76	156	42	313	-

Динамика развития обучающихся по итогам проведенной коррекционно-развивающей работы

Таблица 14

Общее количество детей, включенных в коррекционно-развивающую работу	Положительная динамика развития	Незначительная динамика развития	Волнообразная динамика развития	Отрицательная динамика развития
40	27	9	4	0

В течение 2020 года учителя-логопеды Юрина Ю.А., Николаенко Л.И. осуществляли логопедическую помощь детям с тяжелыми нарушениями речи.

Сопровождение воспитанников учителями-логопедами в 2020 -2021 уч.году

Таблица 15

Количество детей в образовательной организации	Количество детей, нуждающихся в логопедической помощи	Количество детей, зачисленных на логопедические занятия	Количество проведенных занятий в 2020 году	Результативность коррекционно-педагогической работы в 2020 году (выпущено детей)			Количество детей, выбывших в течение года	Количество детей, оставленных для продолжения логопедических занятий
				с улучшенной речью	со значительно улучшенной речью	преодоление речевого расстройства		
251	112	24	2157	17	7	0	19	20

Оказание учителями-логопедами педагогического просвещения и консультативной помощи участникам образовательных отношений

Таблица 16

Участники образовательных отношений	проведённых консультаций в 2020 году		
	Количество зафиксированных индивидуальных консультаций	Темы проведённых и зафиксированных групповых просветительских мероприятий	Просвещение с использованием сети Интернет (ссылки на сайты, где размещены рекомендации, памятки, статьи)
родители (законные представители)	185	- Почему ребенок говорит неправильно. - Обогащаем словарь детей. - Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у	http://mdou69.beluo31.ru/?page_id=2189

		дошкольников. - Развитие связной речи детей в семье. - Речевая готовность детей к школе. - Развитие звукового анализа у детей.	
педагоги, специалисты МАДОУ	23	- Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи. - Фонематический слух - основа правильной речи.	http://mdou69.beluo31.ru/?page_id=2189

Анализ индивидуальной коррекционной работы с детьми, имеющими различные виды речевых нарушений показал, что учителями-логопедами используются разнообразные формы и методы работы: задания на предупреждение оптической дисграфии, использование логоритмики на коррекционных занятиях, система коррекционной работы по формированию у детей графических образов и зрительных восприятий букв; развитию фонематического слуха, восприятия, общей, мелкой и артикуляционной моторики. На подгрупповых и индивидуальных занятиях педагоги воспитывают у детей инициативность и самостоятельность, активность, умение выполнять игровые правила.

Огромную роль в положительной динамике коррекции речевых нарушений у дошкольников МАДОУ д/с № 69 сыграл тот факт, что несмотря на период самоизоляции, учителя-логопеды систематически проводили занятия с детьми в онлайн-режиме посредством мессенджера Вайбер.

Анализ работы медицинского и педагогического персонала с детьми группы нарушения зрения показал, что за 2020 год комплексное лечение дало следующие результаты:

Таблица 17

Диагноз при поступлении в МАДОУ	Количество детей	Улучшение при выпуске в школу
Косоглазие	13	10
Миопия	5	1
Астигматизм	2	2
Дальнозоркость	2	2
Ангиопатия сетчатки	1	0
Всего	23	15

Вывод: в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по облегчению прохождения адаптационного периода у детей, поступивших в МАДОУ, подготовке выпускников детского сада к школьному обучению.

Положительная динамика в динамике коррекционных нарушений – это результат систематической и целенаправленной работы всего коллектива, у которого сложились определённые традиции в проведении физкультурно-оздоровительной работы, инновационные подходы к психолого-педагогическому сопровождению ребенка.

Наблюдается положительная динамика во взаимодействии с родителями воспитанников в области развития детей, общения с педагогами, а также повышении их

педагогической компетентности. Однако около 20% родителей всё еще категорично относятся к направлениям в группы коррекционной направленности.

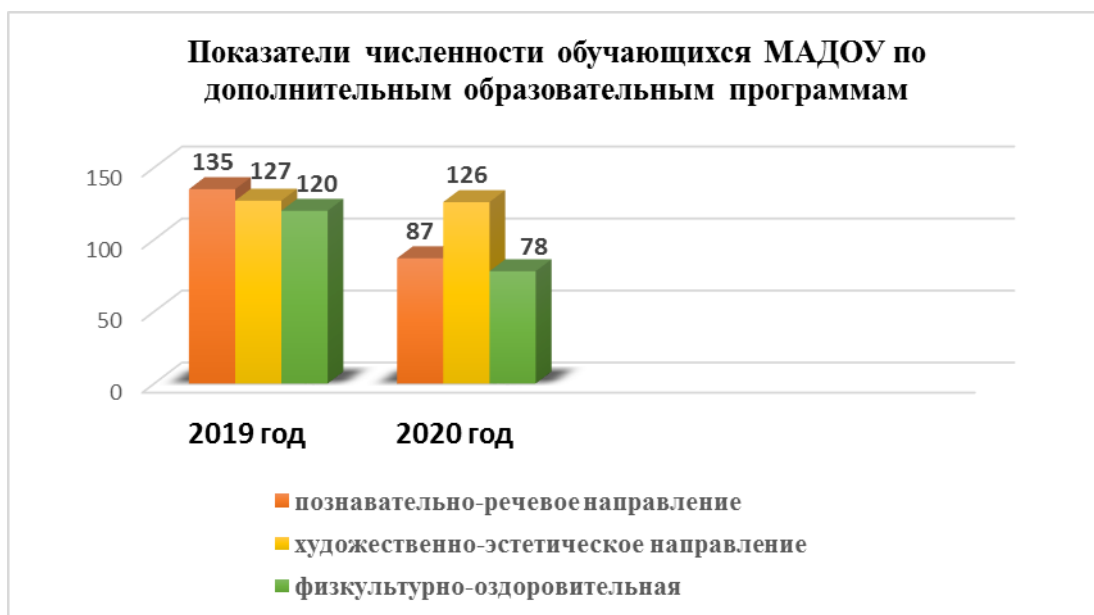
Перспективы развития: продолжить использование дистанционных формы общения с родителями: онлайн-консультирование, онлайн-мастер-классы, онлайн-собрания; организовать на постоянной основе консультирование, пропаганду необходимости и важности осуществления коррекционной деятельности на ранних стадиях развития нарушений какой-либо сферы ребенка

3.4. Дополнительное образование

С целью удовлетворения образовательных потребностей дошкольников с учетом их склонностей, способностей и интересов, а также запросов родителей (законных представителей) в 2020-2021 уч. году оказывались следующие дополнительные образовательные услуги:

Таблица 18

Художественно-эстетические направление	Познавательное-речевое направление	Физкультурно-оздоровительное направление
Студия изобразительной деятельности	«Hello» кружок по обучению английскому языку	Футбольная секция
Кружок по обучению хореографии	Обучение игры в шахматы «Я-шахматист» (с февраля 2020 года не ведётся в связи с отсутствием преподавателя)	



Однако, по сравнению с 2019 годом, количество детей, посещающих занятия по платным образовательным услугам, в частности кружок по обучению английскому языку и футбольную секцию, значительно снизилось, хотя стоимость осталась прежней – 100 рублей за 1 занятие. Также дополнительная услуга по обучению игре в шахматы не проводилась из-за отсутствия преподавателя. **Проблемы** видим в следующем:

1. Отсутствие стабильного заработка у родителей (законных представителей) в связи с самоизоляцией и ограничительными мерами по новой коронавирусной инфекции.
2. Длительное отсутствие занятий с начала 2020 года.

3. С сентября 2020 года заключён договор гражданско-правового характера с новым преподавателем футбола и хореографии, поэтому имидж их среди родителей и воспитанников МАДОУ не высок.

Также стоит отметить, что по итогам анкетирования родителей по выявлению потребностей в платных не образовательных услугах, около 10% из опрошенных нуждаются в присмотре и уходе за ребенком после 19.00 в рабочие дни (до 20.00-21.00), а также в выходные дни (суббота-воскресенье с пребыванием в МАДОУ 3 часа без питания).

37% респондентов изъявили желание посещать занятия по логоритмике.

Перспектива развития: повышение имиджа преподавателей футбольной секции и обучению хореографии посредством участия в конкурсах различного уровня, показ родителям открытых занятий мастер-классов, проведение совместных футбольных матчей с родителями и детьми других групп. Рассмотрение вопроса об открытии кружка по логоритмике в 2021 году.

3.5. Взаимодействие с социальными партнёрами

На протяжении ряда лет на основе подписанных договоров и согласно разработанных планов осуществляется взаимодействие МАДОУ с научными организациями и учреждениями города: НИУ БелГУ, Белгородским педагогическим колледжем, библиотекой № 15, театром кукол, детской поликлиникой № 4, ТПМПК города, лицеем № 38, МБОУ СОШ № 39, ГИБДД города и др., что позволяло расширить рамки социально-педагогического пространства МАДОУ. Сотрудничество обеспечивало внешнюю интеграцию образовательного процесса, носило характер просвещения, расширения представлений и воспитания подрастающего поколения. Проводимые совместные мероприятия повышают педагогические возможности гармоничного развития личности ребенка, способствуют активизации познавательной деятельности детей.

Однако в 2020 году, посещение массовых мероприятий в рамках социального взаимодействия не организовывалось. Тем не менее с филиалом библиотеки № 15 было организовано виртуальное взаимодействие:

Мероприятия, проведенные в рамках взаимодействия с ЦБС г. Белгорода (Библиотека-филиал № 15)

Таблица 19

№	Мероприятия	Дата
1.	Познавательная программа по сказкам Братьев Гримм. Спектакль театра теней "Бременские музыканты".	23.01.2020 г.
2.	Читательская акция «Книга - лучший подарок», приуроченная к Международному дню книгодарения.	14.02.2020 г.
3.	Медиапроект о творчестве писателей-фронтовиков Белгородчины "Страницы мужества"	08.05.2020 г.
4.	Медиапроект для детей по страницам книг писателей Белгородчины "Кошачий секрет от собаки" автор Юрий Литвинов.	26.05.2020г.
5.	Россия-любимая страна. Видеоролик, посвященный Дню России.	12.06.2020 г.
6.	Литературно-игровая видеопрограмма, приуроченная к Международному дню собак.	02.07.2020 г.
7.	К 77-ой годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. Третье поле" видеоальманах. Автор Игорь Чернухин.	12.07.2020 г.
8.	«Город в зеркале времён и судеб» - виртуальная краеведческая площадка, приуроченная ко Дню города.	05.08.2020 г.

9.	"Город мечты, город любви, город надежды" поэтический видеоальманах белгородских авторов, посвященный Дню города	05.08.2020 г.
10.	"Азбука улиц, проспектов, дорог" (виртуальная программа к международному Дню светофора)	06.08.2020 г.
11.	Виртуальное литературное путешествие по книгам Эдуарда Успенского "Чебурашка приглашает друзей", посвященное Дню рождения Чебурашки.	20.08.2020 г.
12.	Познавательный видеоролик «Государственный флаг России»	22.08.2020 г.
13.	Поэтический видеоальманах белгородских авторов "Солнышко в корзине" автор Владимир Брагин	24.08.2020 г.
14.	Поэтический видеоальманах белгородских авторов "Уходит лето" автор Анатолий Папанов	26.08.2020 г.
15.	«России главный триколор». Видеоальманах.	31.08.2020 г.
16.	Виртуальная познавательная игра "Животные нашей планеты»).	10.10.2020 г.
17.	Акция «Подари книгу библиотеке»	21.11.2020 г.

В конце года после ослабления ограничительных мер, для студентов Белгородского государственного педагогического университета и студентов БПК было проведено 12 открытых занятий и мастер-классов на которых были представлены результаты работы педагогического коллектива по организации физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы в МАДОУ.

Выводы: Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьей, школой и социальными институтами выполнены не в полном объеме из-за ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции.

Перспективы: продолжать поиск новых форм работы по сотрудничеству с социальными партнерами посредством дистанционных технологий; обеспечить полноценное развитие детей посредством интеграции различных видов детской деятельности и индивидуализации образовательного процесса.

3.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Одним из ведущих направлений в деятельности МАДОУ традиционно остаётся построение эффективной системы взаимодействия с родителями по различным вопросам образования, развития и воспитания детей. В течение 2020 учебного года продолжалась активная работа в этом направлении.

Для оказания бесплатной помощи родителям, обеспечивающим дошкольное образование в семье, в МАДОУ организована работа Консультационного центра, которая, в основном, проводилась «Online».

В современных условиях развития системы образования в России очевидно, что одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство. Взаимодействие с социальными партнерами с целью создания открытого образовательного пространства, эффективной организации образовательной деятельности, социализации детей, расширения их кругозора рассматривается в качестве актуального направления развития дошкольного образовательного учреждения.

В целях эффективной реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. Создавались возможности для предоставления

информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности. Успешно функционировал официальный сайт МАДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Сводная результативности КЦ МАДОУ д/с № 69

Таблица 20

№	Наименование показателя	Форма	Количество		
			17/18	18/19	19/20
1	Количество обращений, поступивших в КЦ	В очной форме	49	54	51
		В дистанционной форме	36	48	79
2	Формы помощи, используемые в КЦ	Психолого-педагогическая	16	12	42
		Диагностическая	-	-	-
		Консультативная (включая методическую)	33	40	
		Просветительская в форме вебинаров, онлайн конференции,	60	62	54
3	Категории родителей, воспользовавшихся услугами КЦ	Родители, обеспечивающие получение детьми образования в семейной форме	12	6	0
		Родители детей раннего и дошкольного возраста, не обеспеченных местом в дошкольном учреждении	28	34	35
		Родителей детей раннего и дошкольного возраста, получающих услугу дошкольного образования.	9	14	14
		Родители детей с ОВЗ	-	-	25
4	Категории детей, родители которых воспользовались услугами КЦ	Дети до 3 лет	11	9	8
		Дети от 3 до 7 лет	38	45	58

Вывод: По результатам анкетирования родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2019-2020 учебном году. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получает их дети в детском саду. Статус МАДОУ, по мнению большинства родителей (94%), довольно высок.

Проблема: К сожалению, не удалось реализовать план мероприятий с родителями (законными представителями) в части проведения совместных спортивно-оздоровительных праздников и развлечений.

Перспективы: продолжать поиск новых форм работы по сотрудничеству с семьей и социальными партнерами посредством дистанционных технологий.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

4.1. Состояние здоровья воспитанников. Функционирование и заболеваемость.

Анализ заболеваемости и посещаемости в МАДОУ проводится еженедельно, ежемесячно и ежеквартально. Воспитатели в группах ведут тетради здоровья, отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и по ОСО. Данные комплексной диагностики позволяют правильно распределить детей на группы здоровья; уделить внимание не только детям с хроническими заболеваниями, но и детям с незначительными отклонениями; а также эффективно строить физкультурно-оздоровительную работу в дошкольном учреждении с детьми 2-й, 3-й и 4-й групп здоровья, детьми инвалидами и профилактическую - с детьми 1-й группы здоровья. Результаты комплексной диагностики заносятся в карты развития дошкольников, что позволяет нам ежегодно анализировать состояние здоровья воспитанников, планировать физкультурно-оздоровительную, медицинскую и педагогическую работу в учебном году, прогнозировать основные направления на

Анализ заболеваемости и посещаемости детей в МАДОУ д/с № 69 за 2020 год		
<i>Наименование показателей</i>	<i>Показатель по МАДОУ д/с № 69</i>	<i>Средний показатель по городу</i>
Функционирование (в %)	79,46	79,26
Пропуски по болезни одним ребенком (в днях)	3,6	8,0
Заболеваемость на 1000 населения (в случаях)	451	1015

будущее.

Анализ заболеваемости детей по группам

№-№ групп	Средний списочный состав (чел.)	Всего детодней	Функционирование (дни)	Функционирование в %	Всего пропущено дней	Пропуск по болезни одним ребенком	ЗАБОЛЕВАНИЯ (количество случаев) за 12 месяцев 2020 года							
							ОРВИ	Отит	Бронхит	Скарлатина	Острая кишечная инфекция	Ветрян. оспа	Прочие	кол-во заболеваний ВСЕГО
1	20	4228	211,40	89.58	492	0.65	2							2
2	17	2757	162,18	68.72	1255	6.24	6		1			8		15
3	21	3739	178,05	75.44	1217	2.10	5						1	6
4	19	3565	187,63	79.50	919	11.68	23						4	27
5	12	2173	181,08	76.73	659	0.83	1							1
6	21	4186	199,33	84.46	770	0.71	1						1	2
7	18	2570	142,78	60.50	1678	7.06	14		1				1	16
8	18	3403	189,06	80.11	845	3.50	7							7
9	12	2396	199,67	84.60	436	0.75							1	1
10	17	3844	226,12	95.81	168	2.94	6							6
11	22	2661	221,75	93.96	171	0.75	1							1
12	8	739	92,38	39,14	1149	4.25	2					2		4
Всего:	205	362610	185,95	79.46	9759	3.6	141	0	2	0	0	10	8	88

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, в нашем дошкольном учреждении была организована разносторонняя деятельность, направленная

на сохранение здоровья детей, которая реализует комплекс образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

С этой целью коллективом МАДОУ в течение года осуществлялась целенаправленная, систематическая работа. Большое внимание в данном вопросе уделено принципу комплексности. То есть, работа педагогических и медицинских работников велась в одном направлении, что позволило добиваться максимальных результатов.

В практику работы МАДОУ внедрены и активно реализуются:

- Медико-гигиенические технологии: оздоровление детей в комплексе «сауна – фитобар – бассейн», солевое закаливание, кислородные коктейли, диетическое питание. В 2020 году произведен ремонт спелеокамеры.
- Компенсаторно-нейтрализующие технологии (специализированная помощь детям): лазерная стимуляция глаза (аппарат ЛАСТ-1), лечебно-тренировочная компьютерная программа «Клинок-2», коррекция зрения с помощью амблиотренера, макулотестера, индивидуальные программы реабилитации детей с нарушением зрения.

В 2020 году в МАДОУ в функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс: СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ – БАССЕЙН – САУНА – ФИТОБАР –ЛЕДОВЫЙ КЛАСС.

В каждой возрастной группе была реализована своя модель закаливания, соответствующая состоянию здоровья воспитанников.

Модель закаливания

№ п/п	Наименование	Количество детей	Количество %
<i>Процедура</i>			
1	Фитанцидотерапия	238	100
2	Витаминотерапия	238	100
3	Оксолиновая мазь	238	100
4	Кислородный коктейль	238	100
5	Ионизация воздуха	238	100
<i>Закаливание</i>			
1	Солевое	140	58
2	Босохождение	200	84
3	Полоскание полости рта и горла	190	80

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Организация питания. Медицинское сопровождение.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделялось особое внимание. Организация рационального питания строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. Питание МАДОУ организуется с помощью программы «АВЕРС: Расчет меню питания». Систематически в МАДОУ осуществляется контроль за организацией рационального питания. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих отклонения в здоровье.

При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В октябре 2020 в формате видеотчета был осуществлен общественный контроль за организацией питания в МАДОУ.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось штатным медицинским персоналом (старшая медсестра Костенко В.Н.), который наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

В течении года приводилась целенаправленная работа по информированию родителей и сотрудников посредством размещения буклетов, видеороликов, консультаций по новой коронавирусной инфекции.

Вывод: Организация питания и медицинское сопровождение в МАДОУ соответствует требованиям СанПин.

Проблемное поле: приведение в соответствии с новыми требованиями локальных актов МАДОУ.

4.2. Результаты участия обучающихся в конкурсах

Таблица 21

Название конкурсного мероприятия	Количество детей, принявших участие	муниципальный уровень			всероссийский уровень		
		победителей	призеров	лауреатов	победителей	призеров	лауреатов
Всероссийский конкурс «Весёлый светофор»	11				6	5	
Всероссийский творческий конкурс «Поделкин»	10				4	2	4
Всероссийский конкурс «Солнечный круг»	15				5	8	1
Всероссийский конкурс «Семейная мастерская»	8					1	7
Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	2				1		1
Муниципальный конкурс среди старших дошкольников «Юный эрудит»	1	1					
Конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка»	1	1					
Смотр-конкурс рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово!»	1		1				
Конкурс на лучший детский рисунок «Секреты семейного счастья»	1			1			

4.3. Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня

- Кокунько Л.Я., заведующий, победитель в конкурсе «Лучшая статья-2020» в рамках Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» (05.10.2020 г.).

- Бутикова О.С., воспитатель, диплом 1 степени по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Инновационные методики и технологии» (05.10.2020 г.);

- Бутикова О.С., воспитатель, лауреат муниципального конкурса по благоустройству детских мини-огородов на территории детского сада и созданию детских ландшафтных проектов в номинации «Методическая разработка конспекта занятия по экологическому воспитанию» (11.06.2020 г.)

- Бутикова О.С., воспитатель, победитель международного профессионального конкурса для педагогических работников и студентов «Лучшая презентация в образовательной организации» (15.10.2020 г.)

- Курилова Т.В., инструктор по физической культуре, победитель межрегионального заочного конкурса видеороликов в номинации «Нестандартные формы проведения занятий по физической культуре в ДОО» (14.12.2020 г.).

- Кудинова Е.В., участник муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года России-2020 в номинации «Педагогический дебют»

- Гусельщикова А.И., Солнцева Е.В., призёры городского смотра-конкурса «Творческий дебют» в номинации «Вокал» (дут, трио)

4.3. Трансляция и распространение актуального педагогического опыта педагогов МАДОУ

Таблица 22

ФИО	Название статьи	Название издания, в котором статья опубликована
Зайцева М.О., Кривцова А.В., Шаповалова Э.И.	«Детская художественная литература как средство развития связанных высказываний у детей дошкольного возраста»,	сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения». Вестник Просвещения. Вып.20 – Липецк.
Зайцева М.О., Кривцова А.В., Шаповалова Э.И.	Конспект ОД «Осень пришла, дары принесла»	Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Образование и педагогика XXI века ч.6 – Красноярск
Бутикова О.С.	Прогулки – это важно.	Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Образование и педагогика XXI века ч.6 – Красноярск
Водяницкая Л.Е., Зайцева М.О., Войтова И.А.	Использование развивающих онлайн-игр «мерсибо» в работе со старшими дошкольниками с ОНР	Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» ч.10, Красноярск.
Гусельщикова А.И.	Формирование коммуникативных навыков у дошкольников	Сборник статей по итогам Всероссийской заочной научно-практической конференции

	в процессе музыкальных занятий»	«Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения», Кемерово.
--	---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

5. Оценка кадрового обеспечения.

В МАДОУ сформирован стабильный состав сотрудников. Эффективность образовательной деятельности в детском саду обеспечивают опытные квалифицированные педагоги. В штате учреждения числится 36 педагогов, которые имеют высокий уровень теоретической подготовки и профессиональной компетентности, из них: 77,14 % имеют высшее образование, 22,86% педагогов имеют среднее специальное образование, 16,6% обучаются в Белгородском государственном университете. В дошкольном учреждении 74,28 % педагогов имеют квалификационные категории. Из них 34,28 % педагогов аттестовано на высшую квалификационную категорию, 40 % – на первую. Звание «Почётный работник общего образования РФ» имеют 8 педагогов, 1 (заведующий МАДОУ) – «Заслуженный учитель Российской Федерации». 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Наряду с воспитателями работают педагоги узкого профиля: инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель компьютерно-игрового комплекса и музыкальные руководители, социальный педагог. В условиях образования крайне актуально выявление факторов, способствующих росту творческого потенциала, его удовлетворенности результатами и условиями профессиональной деятельности.

Информация об аттестации педагогических работников МАДОУ д/с № 69 в 2020-2021 учебном году

Количество педагогических работников							Количество не аттестованных
Всего педагогических работников	Аттестованных на высшую квалификационную категорию		Аттестованных на первую квалификационную категорию		Аттестованных на соответствие занимаемой должности		Всего
	всего аттестованных	аттестованных в 2020-2021 уч.г.	всего аттестованных	аттестованных в 2020-2021 уч.г.	всего	аттестованных в 2020-2021 уч.г.	
35	8	2	18	5	0	0	9

Информация об уровне квалификации педагогических работников МАДОУ д/с № 69

по состоянию на 01.06.2021года

(без учета совместителей и руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность)

Наименование ОО	Всего педагогических работников в на 01.06.21	Из них с высшим образованием		Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
		чел.	%	высшая	%	I	%	итого	%		
МАДОУ д/с № 69	35	27	77,1	8	23	18	51,4	26	74,3	0	9

**Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации
в дистанционной форме в 2020 году в ДОО № 69**

Таблица 26

№ п/п	ФИО педагога	Название курса, кол-во часов	Базовое учреждение	Даты
1	Повышение квалификации в дистанционной форме на базе учреждений ДПО, вузов за пределами г. Белгорода			
1.1.	Лавриненко Оксана Викторовна	ФГОС ДО: организация образовательного процесса в разновозрастных группах, 72 ч	ООО Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург	01.09.2020- 15.09.2020
1.2	Кудинова Елена Владимировна	Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС ДО. Методики и образовательные технологии, 72 ч	ООО Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург	16.09.2020- 30.09.2020
1.3.	Откидач Илона Юрьевна	Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации, 72 ч	ООО Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург	16.10.2020- 30.10.2020
1.4.	Рошупкина Ирина Николаевна	Методическое обеспечение и сопровождение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, 72ч	ООО Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург	16.12.2020- 31.12.2020
1.5.	Кокунько Александра Юрьевна	Профпереподготовка. Педагогическое образование: социальный педагог, 356 ч	ООО Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург	16.09.2020- 15.12.2020
1.6.	Сидоренко Лидия Михайловна	Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации	ООО Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург	16.11.2020- 30.11.2020
1.7.	Зайцева Мария Олеговна	Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС ДО. Методики и образовательные технологии.	ООО Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург	01.09.2020- 15.09.2020
1.8.	Курилова Татьяна Владимировна	Организация физического воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч	ООО Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург	16.09.2020- 30.09.2020
1.9.	Позднякова Людмила Викторовна	Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ, 72 ч	ООО Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург	16.12.2020- 31.12.2020

2	Повышение квалификации в дистанционной форме на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО»			
2.1.	Воробьева Ольга Александровна	Развитие детей раннего возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, 36 ч	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	01.06.2020- 15.06.2020

**Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации
в очной форме в 2020 году в ДОО № 69**

Таблица 27

№ п/п	ФИО педагога	Название курса, кол-во часов	Базовое учреждение	Даты
1	Бурыкина Оксана Николаевна	«Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ», 72 ч	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	02.11.2020- 13.11.2020
2	Шевченко Олеся Алексеевна	«Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ», 72 ч	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	02.11.2020- 13.11.2020
3	Николаенко Любовь Ивановна	«Современные подходы к организации коррекционно- развивающей работы учителя-логопеда ДОО», 72 ч	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	07.12.2020- 19.12.2020
4	Конева Алена Валерьевна	Обновление содержания и методов дошкольного музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	05.10.2020- 16.10.2020

Вывод: МАДОУ на 100% укомплектован кадрами. В 2020 году около 40% педагогов детского сада повысили свой уровень по актуальным направлениям профессиональной подготовки в соответствии с планом повышения квалификации. 100% педагогов прошли курсовую переподготовку по финансовой грамотности.

Проблема: отсутствует желание участвовать в профессиональных педагогических конкурсах, семинарах, мастер-классах на муниципальном и региональном уровнях, а также низок процент обобщения педагогами МАДОУ актуального педагогического опыта.

Перспектива:

В 2021 году необходимо предусмотреть обучение педагогов по программам, направленных на повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной дистанционных образовательных технологий. Мотивировать педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, обобщения АПО.

6. Оценка материально-технической базы

Детский сад № 69 открыт в 1981 году. Здание МАДОУ двухэтажное, панельное, включает в себя следующий набор помещений: 11 групповых комнат, 11 спальных комнат, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, музыкальный и спортивный зал, бассейн, ледовый класс, кабинет психолога, 2 кабинета логопеда, компьютерный класс, ортоптический кабинет, солевая комната, комната сказок.

Кабинеты узких специалистов оснащены современным оборудованием: интерактивная доска, 4 мультимедийные установки (в компьютерном классе, в спортивном и музыкальном залах, методическом кабинете), ноутбуки.

Реализация задач образовательной программы учреждения осуществляется в процессе совместной партнерской деятельности взрослого и детей, в самостоятельной (игровой, продуктивной, коммуникативной, познавательно-исследовательской) деятельности, студийной деятельности (театральная, вокальная, хореографическая), проектно-исследовательской, участия в социально-значимых акциях на уровне МАДОУ, микрорайона, города.

Групповые помещения и кабинеты обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

В группах имеется разнообразный материал развивающего содержания: развивающие и коррекционные игры по всем разделам программ. Групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры.

Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки. В МАДОУ имеются дидактические средства, оборудование для всестороннего развития детей, аудиовизуальные средства (проигрыватели с набором дисков, магнитофоны, музыкальными центрами). Для обогащения детей впечатлениями имеются альбомы, художественная литература.

Для художественно-эстетического развития детей в групповых помещениях в свободном доступе имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.) **Для развития творческих способностей** дошкольников имеются разнообразные виды театров, атрибуты для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.), элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления. В МАДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеются детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны и др.), музыкально-дидактические игры и пособия. В групповых помещениях оборудованы музыкальные уголки, имеются музыкальные игрушки, создана музыкальная среда: музыка сопровождает образовательную деятельность и режимные моменты. **Для развития конструктивной деятельности** детей имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными соединения деталей), мозаики, танграммы, разрезные картинки; для художественного конструирования – педагогами собран бросовый и природный материал. В МАДОУ созданы условия **для развития экологической культуры детей**. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологических знаний (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр. В каждом групповом помещении в наличии уголок **краеведения**, образцы предметов народного быта, куклы в национальных костюмах.

Имеется художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных, библейских сюжетов и пр.). В уголках **безопасности** настольно-печатные и дидактические игры знакомят с правилами дорожного движения. В МАДОУ созданы условия для **физического развития детей**. В группах имеются инвентарь и оборудование для физической активности детей, массажа (спортивный инвентарь, массажные коврики); подобран спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, скакалки, велосипеды). Для **формирования у детей элементарных математических представлений** приобретён демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развития представлений о величине предметов и их форме. Учебные зоны оснащены материалом и оборудованием для формирования у детей представлений о числе и количестве. Имеется материал для развития пространственных и временных представлений (стенды, доски со схемами, др.) Для **развития речи детей** имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи. В МАДОУ созданы условия для игровой деятельности детей. Есть игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и пр. В группах имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов заместителей.

Методический кабинет имеет современную материально-техническую базу. Кабинеты специалистов укомплектованы согласно требованиям. Структура построения предметно - развивающей среды кабинетов представлена в паспортах.

Структурные компоненты:	<p>Физкультурно-оздоровительный блок. Физкультурный зал, Мини-стадион, Ледовый класс, Бассейн, Сауна, Фито бар, Спелеокамера.</p> <p>Художественно эстетического развития Изостудия</p> <p>Блок музыкально эстетического воспитания Музыкальный зал</p> <p>Блок дополнительного образования Лингафонный кабинет, Компьютерный класс</p> <p>Медицинский блок. Медицинский кабинет, Изолятор</p> <p>Блок духовно – нравственного воспитания Комната сказок</p> <p>Коррекционно-развивающий блок Ортоптический кабинет, Кабинеты учителей – логопедов Кабинет педагога-психолога</p> <p>Блок организации питания Пищеблок</p> <p>Блок административно-методический Кабинет заведующего, Кабинет методический</p>
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МАДОУ по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения, представленная 13 видеокамерами, монитором, оборудованием для обработки изображения, устройством записи и хранения информации с последующим ее извлечением. Охранный режим осуществляется вахтером (КПП) и дежурными администраторами. В ночное время – сторожами. Здание оборудовано кнопкой тревожной автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников МАДОУ (1 раз в квартал), осуществляемые по эвакуационным путям.

Здание МАДОУ оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям: огнетушители промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности. В соответствии с законодательством Российской Федерации в МАДОУ проведены плановые и внеплановые проверки на соответствие учреждения требованиям правил пожарной безопасности. Фактов нарушений, связанных с безопасностью пребывания детей и сотрудников в здании и сооружениях, а также, несоответствие МАДОУ требованиям противопожарной защиты в 2020 году не выявлено, о чем имеется запись в Журнале проверок МАДОУ.

Разработаны и утверждены: «Паспорт безопасности МАДОУ д/с №69», «Паспорт дорожной безопасности МАДОУ д/с №69, «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)».

В соответствии с Планом адаптации для МГН объекта в 2020 году была установлена схема прилегающей территории МАДОУ с указанием доступных путей движения инвалидов всех категорий, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Однако, из-за недостаточного объема поступления денежных средств по дополнительным образовательным услугам, связанного с пандемией, не удалось приобрести тактильные средства навигации и предупреждения для размещения внутри здания МАДОУ.

Выводы: в дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Проблемное поле: из-за трещины в чаше в течение года не функционировал бассейн.

Перспектива: Продолжать пополнение РППС во всех группах МАДОУ, выполнить мероприятия, запланированные на 2020 год по доступности среды для маломобильных групп граждан в соответствии с Паспортом ОСИ. Требуется капитальный ремонт бассейна.

6.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной учебно-методического обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В фонде периодической литературы МАДОУ находятся подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Логопед», «Музыкальная палитра» и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Представленные в методическом кабинете материалы помогают педагогическим работникам повышать уровень профессиональной компетенции по различным направлениям деятельности.

В методическом кабинете в 2020 году:

- пополнена библиотека методической литературы, наглядного демонстрационного материала по всем разделам программы;
- подготовлен мультимедийный материал (электронные презентации для детей и для педагогов, сборники методических материалов ведущих педагогов);
- раздел учебно-методические пособия МАДОУ пополнены разработками проектов по экологическому воспитанию и наглядным материалом по данному направлению;

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

<p>Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе</p>	<p>16 шт. компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет; 3 шт. ноутбук; 4 шт. МФУ; 4 шт. принтеров; 4 шт. проектор; 2 шт. музыкальных центров; 1 шт. многофункциональная музыкальная колонка; 3 шт. телевизор; 1 шт. интерактивная доска. Программный продукт технологии «Аверс: Расчет меню питания» и «Аверс: Заведующий ДОУ».</p>
<p>Реализуемые современные ИКТ-технологии</p>	<p>В части организации юридически значимого электронного документооборота используется информационно-ресурсное управление: сайт МАДОУ; электронная почта, электронная цифровая подпись, программа АВЕРС: питание, программа АВЕРС: заведующий. Ресурсно-информационная открытость обеспечивается МАДОУ через сайты: Белгородский институт развития образования, Пенсионный фонд РФ, Федеральное казначейство, Электронный мониторинг образовательных учреждений, Сайт ГМУ, Сайт госзакупки, Электронный маркет, электронный документооборот с МКУ НМИЦ и управлением образования администрации города Белгорода «Сэлма».</p>

Вывод: В целом, учебно-методическое обеспечение в МАДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Проблемное поле: Режим работы в дистанционном режиме выявил потребность в оборудовании (ноутбуков или планшетов) во всех группах МАДОУ.

Перспектива: Рассмотрение вопроса о приобретении дополнительного компьютерного оборудования за счет внебюджетных средств на заседании Попечительского совета и Наблюдательного совета.

6.2. Результаты финансово-хозяйственной деятельности

В 2020 году за счёт внебюджетных средств:

1. Оборудована детской мебелью (кровати, столы, стулья) вновь открывшаяся логопедическая группа № 12) – 97 600 руб.
2. В рамках реализации проекта «Создание рекреационных образовательных зон в образовательных организациях города» оформлены рекреационные зоны – 110 000 руб.

3. Произведена замена входной двери с нанесенной на ней навигацией по зданию МАДОУ – 50 000 руб.

4. С целью профилактики новой коронавирусной инфекции приобретены рециркуляторы воздуха, бесконтактные термометры – 62 000 руб.

5. Отремонтирована солевая комната – 90 000 руб.

6. Реконструирован санузел в группе № 6 – 107 000 руб.

Из средств городского бюджета были приобретены средства индивидуальной защиты для сотрудников МАДОУ, необходимые для профилактики COVID -19.

***Планирование
деятельности МАДОУ
на новый 2021-2022 учебный год***

3. Планирование деятельности МАДОУ на новый 2021– 2022 учебный год

3.1. Цель, задачи и приоритетные направления МАДОУ на новый 2021-2022 учебный год.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из существующих проблем, а также целей и задач, определенных Программой развития, педагогический коллектив определил следующие задачи на новый 2021-2022 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей и национально- культурных традиций, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства в МАДОУ, направленного на реализацию мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей здоровья, посредством организации оптимального взаимодействия всех участников образовательного процесса.
2. Построение модели воспитания социальных качеств дошкольников, представляющую совокупность личностных (мотивационно-ценностных), когнитивных, деятельностных (исследовательских, проектировочных, исполнительских, коммуникативных, рефлексивных) характеристик, в семье и ДОО.
3. Создание Цифровой лаборатории для развития интеллектуальных способностей, исследовательской активности и творчества детей старшего дошкольного возраста посредством реализации совместных образовательных проектов (исследовательской, творческой, нормативной направленности), технологий STEM-образования, средствами цифрового интерактивного и игрового оборудования.
4. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе МАДОУ.
5. *В рамках реализации проекта инновационной площадки РАО апробировать модель, технологии, парциальные программы построения вариативной системы физического воспитания, оценить результирующие эффекты в укреплении здоровья, повышения физического развития и физической подготовки.*

Приоритетные направления МАДОУ на 2021-2022 учебный год

Подводя итоги деятельности Учреждения в 2020 году и руководствуясь Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с целью повышения качества предоставляемых услуг МАДОУ д/с № 69 определены основные направления ближайшего развития:

1. Создание условий развития детей раннего и дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы посредством реализации портфеля институциональных проектов по внедрению бережливых и доброжелательных образовательных технологий, элементов «доброжелательного» пространства в РППС групп и помещениях МАДОУ.

2. Повышение образовательного ресурса в развитии инженерного мышления дошкольников посредством создания цифровой образовательной среды в старших и подготовительных к школе группах.

3. Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с целью усиления воспитательного компонента в области «формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

4. Создание условий для развития информационной культуры педагогов, готовых решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии.

5. Совершенствование сотрудничества с родительской общественностью с использованием активных форм просветительской деятельности (ИКТ, сайт ОУ, групп).

6. Организация в ДОО мониторинговых процедур оценки качества образования, обеспечив внесение корректив в программу ВСОКО и инструментарий оценочных процедур.

3.2. Охрана здоровья воспитанников

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком периода дошкольного детства, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и мотивированного перехода на следующий уровень образования

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
3.2.1. Улучшение качества медицинского обслуживания		
1	Диагностика состояния здоровья (сентябрь-октябрь, ответственный ст. мед. сестра Костенко В.Н.)	1. Ведение индивидуальных карт-прогнозов индивидуальных планов и карт оздоровления детей. 2. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы на текущий учебный год
2	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОО (в течение учебного года, ответственные заведующий Кокунько Л.Я., зам.	Закупка: медицинских препаратов для оказания первой мед. помощи; Медицинских и дезинфицирующих средств для карантинных мероприятий

	завед. по АХР Морозова С.И.)	(для каждой группы)
3	Профилактика COVID-19, гриппа и ОРВИ (октябрь, ответственный заведующий Кокунько Л.Я., ст.медсестра Костенко В.Н.)	1. Проведение родительских собраний (групповых, общих) с приглашением специалистов поликлиники, сотрудников Роспотребнадзора. 2. Разработка виртуальных памяток и размещение информации на стендах ДОО для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции. 3. Реализация плана мероприятий по недопущению распространения COVID-19 (в течение учебного года)
4	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение учебного года, ответственный ст.мед.сестра Костенко В.Н., ст. воспитатель Рощупкина И.Н.)	1. Консультирование педагогов: - «Система лечебно-профилактической работы в ДОО» (октябрь); - «Нетрадиционные методы профилактики ОРВИ и гриппа у дошкольников» (октябрь-ноябрь) - «Закаливание. Виды и принципы» (ноябрь).
5	Повышение родительской компетентности (в течение года, ответственные заведующий Кокунько Л.Я., ст.мед.сестра Костенко В.Н., ст. воспитатель Рощупкина И.Н., воспитатели групп)	1. Консультации для родителей: - «Что такое вакцинация?» (октябрь) - «Роль семьи в формировании основ ЗОЖ дошкольника» (март). 2. Проведение родительских собраний (групповых, общих) с приглашением специалистов поликлиники, сотрудников Роспотребнадзора с включением в повестку дня родительских собраний вопросов, направленных на разъяснение мер профилактики инфекционных заболеваний, правил ношения масок для защиты органов дыхания, применение дезинфицирующих средств, включая индивидуальные антисептические средства. 3. Информирование родителей о режиме посещения МДОУ, способах получения информации по интересующим вопросам без посещения организации (посредством наличия информации на сайте МАДОУ, информационно-просветительном стенде)
6	Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий Кокунько Л.Я., ст.мед.сестра Костенко В.Н.)	В соответствии с циклограммой контроля (Приложение к плану)
3.2.2. Система рационального питания		
1	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные заведующий Кокунько Л.Я., ст.мед.сестра Костенко В.Н., ст.	1. Педагогическая мастерская «Не хочу, не буду, не люблю» (методические приемы для педагогов)» (ноябрь).

	воспитатель Рощупкина И.Н.)	
2	Повышение родительской компетентности в вопросах рационального питания детей дошкольного возраста (в течение года, ответственные ст. воспитатель	1. Видеосоветы для родителей «Витамины летом и зимой» (ноябрь) 2. Оформление папки-передвижки для родителей «Здоровое питание» (в соответствии с новыми СанПин во всех группах)
3	Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО по вопросам организации питания (в течение учебного года, ответственный заведующий Кокунько Л.Я., педагоги ДОО)	1. Фестиваль вареников «Полезно и вкусно» (январь). 2. Участие в общественном контроле за организацией питания в МАДОУ (ноябрь). 3. Организация выставки-меню «Приходите к нам питаться» (октябрь, шеф-повар, ст. медсестра, ст. воспитатель) Размещение на официальном сайте и соц.сетях любимых детьми рецептов (ежемесячно, медсестра, ст. воспитатель)
4	Соблюдение режима питания, создание условий для приема пищи, отвечающее возрастным и гигиеническим требованиям. Диетическое питание (ответственные заведующий Кокунько Л.Я., ст.мед.сестра Костенко В.Н.)	Составление ежедневного меню в соответствии с 10-дневным меню питания. Разработка технологических карт для обеспечения детей диетическим питанием.
3.2.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание		
1	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах физкультурно-оздоровительной деятельности (в течение года, ответственные ст. воспитатель Рощупкина И.Н., инструкторы по физкультуре Курилова Т.В., Чепелева С.Ю., Новичкова Л.В.	1. Планирование и использование в ФОД детей групп № 5,9 «Парциальной программы для детей с косоглазием и амблиопией «Играйте на здоровье». 2. Открытые просмотры педагогической деятельности по использованию подвижных игр на прогулке (октябрь-май) 3. Мастер-класс для молодых педагогов «Гимнастика после сна» (январь) 4. Спортивное развлечение старших и младших дошкольников «Мы любим спорт». (октябрь) 5. «Зимняя олимпиада» (неделя здоровья) Малые олимпийские игры Викторина с играми Соревнования: лыжи, санки, хоккей
2	Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей (в течение года, ответственные старший воспитатель Рощупкина	Участие в муниципальном конкурсе семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка» (октябрь-март)

	И.Н., инструкторы по физкультуре, педагоги ДОО)	
3	Вовлечение родителей в образовательный процесс (в течение года, ответственные старший воспитатель Рощупкина И.Н., инструкторы по физкультуре, педагоги ДОО)	Привлечение родителей к сдаче нормативов ГТО.
4	Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий Кокунько Л.Я., ст.мед.сестра Костенко В.Н.)	В соответствии с циклограммой контроля (Приложение к плану)
5	Реализация системы эффективного закаливания:	<ul style="list-style-type: none"> - Утренний прием на свежем воздухе - Облегчённая форма одежды - Босохождение, массаж стоп - Воздушные и солнечные ванны - Сквозное проветривание
3.2.4. Система комфортной пространственной и психологической среды		
1	Создание материально-технической базы (в течение года, заведующий Кокунько Л.Я., ст.воспитатель Рощупкина И.Н., инструкторы по физкультуре, педагоги ДОО)	1. Обновление маркировки мебели – подбор мебели в соответствии с ростовым показателем.
2	Создание психоэмоционального комфорта для детей (в течение года, ответственные педагог-психолог Позднякова Л.В., педагоги ДОО)	<p>1. Проведение образовательной деятельности в кабинете педагога-психолога (в соответствии с циклограммой педагога-психолога).</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, профилактическая работа с детьми группы риска (в соответствии с циклограммами специалистов).</p> <p>3. Использование элементов психогимнастики, аутотренинга, релаксационных упражнений, сказко- и музыкотерапии</p>
3	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО (в течение года, ответственные педагог-психолог Позднякова Л.В., педагоги ДОО)	<p>1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, работающими с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.</p> <p>2. Проведение тренинга по профессиональному выгоранию «Готов всегда работать» (октябрь)</p> <p>3. Консультирование педагогов «Навстречу психологическому здоровью» (январь)</p> <p>4. Консультирование педагогов «Эффективные способы снятия внутреннего напряжения» (апрель)</p> <p>5. Подбор игр на развитие эмоционального интеллекта, социальной активности, формирование положительных взаимоотношений</p>

4	Взаимодействие с родителями (в течение года, ответственные педагог-психолог Позднякова Л.В., социальный педагог Кокунько А.Ю.)	1. Составление социального портрета семей для формирования банка данных семей группы риска МАДОУ (сентябрь) 2. Индивидуальное консультирование родителей (в соответствии с циклограммой). 3. Ведение странички на официальном сайте ДОО «Консультации специалистов».
5	Контрольные мероприятия (в течение года, ответственные заведующий Кокунько Л.Я., ст.мед.сестра Костенко В.Н., ст.воспитатель Рощупкина)	В соответствии с циклограммой контроля (Приложение к плану)
3.2.5. Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда		
1	Взаимодействие с детьми (в течение года, ответственные ст.воспитатель Рощупкина И.Н., педагоги ДОО)	1. Проведение совместных мероприятий с отделом пропаганды управления ОГИБДД УВД по Белгородской области (1 раз в квартал). 2. Участие в конкурсах «Зебра совсем рядом», «Безопасная дорога» ноябрь-декабрь). 3. Проведение социальной акции «Внимание-дети» (сентябрь). 4. Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения (сентябрь) 5. Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности по безопасности для детей (в течение учебного года)
2	Работа с коллективом (в течение года, ответственные заведующий Кокунько Л.Я., ст.воспитатель Рощупкина И.Н.)	1. Проведение инструктажей в соответствии с циклограммой инструктажей. 2. Проведение плановых учебных занятий по эвакуации детей и сотрудников в случае чрезвычайных ситуациях (согласно плана)
3	Повышение компетентности родителей (в течение года, ответственные заведующий Кокунько Л.Я., ст.воспитатель Рощупкина И.Н.)	1. Общее родительской собрание с участием сотрудника ОГИБДД УВД по Белгородской области «Безопасность детей – забота родителей» (октябрь). 2. Размещение в родительских уголках, на официальном сайте МАДОУ материалов по ОБЖ и ПДД
4	Взаимодействие с родителями (в течение года, ответственные заведующий Кокунько Л.Я., ст.воспитатель Рощупкина И.Н.)	Участие в акциях ОГИБДД.

3.3. Организация образовательной деятельности в МАДОУ.

Цель: выбор оптимальных путей и средств, для обеспечения уровня воспитания и образования дошкольников в соответствии с образовательной программой МАДОУ.

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
3.3.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ООП ДО, АООП ДО		
1.	Внедрение в образовательную деятельность с дошкольниками технологий научно-технической направленности	1. Семинар для педагогов старших групп «Использование «Цифровой лаборатории» в образовательной деятельности с детьми научно-технической направленности – (сентябрь) 2. Разработка перспективного плана деятельности (сентябрь). 3. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми (февраль-май) 4. Оценка эффективности использования технологии, разработка мониторинга. Отчет педагогов на педагогическом совете-май
2	Внедрение в группах старшего дошкольного возраста программ технической направленности: «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров», технологий по Лего-конструированию (в течение учебного года, отв. ст. воспитатель, воспитатели групп №№2,6,1,4,5,9,11,12)	1. Практикум с педагогами «Использование наборов робототехники «Робомышь», «Робот Ботли» в познавательном развитии дошкольников»- октябрь 2. Взаимоконтроль «Использование программ технической направленности в развитии технического творчества дошкольников» - март
3	Реализация педагогической технологии «Гость группы» (в течение учебного года, ответственные ст. воспитатель Рощупкина И.Н., педагоги групп)	1. Разработка кейса сценариев (ежемесячно, в течение учебного года) 2. Отчет педагогов об эффективности использования технологии в образовательном процессе ДОО (май)
4	Включение в образовательный процесс ДОО современных методов формирования экономической грамотности у дошкольников (в течение учебного года, ответственные ст. воспитатель Рощупкина И.Н., педагоги групп)	1. Семинар -практикум «Формирование у детей старшего дошкольного возраста финансовой грамотности: программы и технологии» (февраль) 2. Смотр - конкурс дидактических пособий «Экономика для малышей» (март) 3. Педагогический совет «Повышение качества педагогической работы по познавательному развитию детей» (ноябрь). 4. Тематический контроль «Анализ усвоения старшими дошкольниками ОП МАДОУ образовательной области «Познавательное развитие».
5	Реализация технологии «Виртуальное участие ребенка в ДОО» (в течение учебного года, ответственные ст. воспитатель Рощупкина И.Н., педагоги ДОО)	1. Разработка кейса сценариев (ежемесячно, в течение учебного года)

6	Реализация здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение заболеваемости и увеличения посещаемости детьми МАДОУ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инициирование институционального проекта по здоровьесбережению «Моя спортивная «Сказка». 2. Семинар-практикум «Нетрадиционное спортивное оборудование как результат совместного творчества педагогов и родителей. 3. Консультация «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье» 4. Детский спортивный праздник «В здоровом теле-здоровый дух» 5. Мониторинг удовлетворенности родителей здоровьесберегающей деятельностью в МАДОУ. 6. Спортивный досуг Народные игры и забавы. <p>Тематическая проверка «Организация работы по здоровьесбережению.</p>
3.3.2.Инициирование инновационной, проектной деятельности с участниками образовательных отношений и социумом		
Организация инновационной деятельности в образовательном процессе		
1	Федеральная инновационная площадка РАО по теме «Социализация-индивидуализация дошкольников в условиях вариативной системы физического воспитания».	1. В соответствии с программой инновационной площадки.
2	Федеральная сетевая инновационная площадка «Апробация и внедрение парциальной модульной парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрѐбеля до робота: растим будущих инженеров»	1. Реализация содержания парциальной программы в образовательной деятельности ДОО.
Организация проектной деятельности в образовательном процессе		
3	Региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)	1. В соответствии с планом управления проекта.
4	Базовая (стажировочная) площадка Белгородской области	1. В соответствии с планом управления проекта.
5	Муниципальный проект «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города»	1. В соответствии с планом управления проекта.

6	Муниципальный отраслевой проект «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций города Белгорода «Бережливое образование» («Бережливый детский сад»)	1. В соответствии с планом управления проекта.
7	Муниципальный проект «Разработка и внедрение системы работы по профилактике профессионального выгорания педагогов образовательных организаций города Белгорода»	1. В соответствии с планом управления проекта.
8	Муниципальный проект «Центр цифрового развития»	1. В соответствии с планом управления проекта.
3.3.3. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров		
1	Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный ст. воспитатель Рощупкина И.Н., педагоги ДОО)	1. Разработка схемы непосредственно образовательной деятельности (август). 2. Разработка режима дня в соответствии с возрастом детей (август). 3. Разработка графиков работ и циклограмм деятельности специалистов ДОО (август). 4. Планирование образовательной деятельности с детьми в соответствии с утвержденной формой. 5. Организация взаимодействия с социальными институтами детства и научными учреждениями (заключение договоров, составление, принятие и утверждение планов работы)
	игровая	1. Фестиваль для детей раннего возраста и их родителей «Детские забавы» -июнь. 2. Проведение тематических дней «Играем и развиваемся ежемесячно, в соответствии с тематическим планом. Проведение фестиваля «4Д: дети, движение, дружба, двор» (май).
	коммуникативная	1. Использование в образовательном процессе технологии «План – дело – анализ» 2. Проведение социальных акций с привлечением социальных партнеров «Белый цветок», «Бежим чтобы помочь», «Дерево памяти» - октябрь, ноябрь, май.
	трудовая	1. Организация мини-огорода на окне (апрель) 2. Реализация проекта «Эколята-дошколята» 3. Смотр-конкурс «Чистая площадка»

	познавательно-исследовательская	<p>1. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» - декабрь.</p> <p>2. Проведение социальной акции «Безопасная дорога» (ноябрь).</p> <p>3. Размещение видеороликов детей на официальном ютуб-канале МАДОУ по профилактике ДДТТ (октябрь, февраль, май)</p> <p>4. Конкурс «Юный эрудит» (октябрь)</p>
	конструктивная	<p>1. Использование в работе с детьми карточек по сбору различных моделей конструктора (в течение года).</p> <p>2. Проведение тематических дней по конструктивной деятельности (ежемесячно).</p>
	изобразительная	<p>1. Участие в конкурсах «Зебра совсем рядом», «Безопасная дорога» ноябрь-декабрь).</p> <p>Выставки детского творчества:</p> <p>2. Выставка совместного творчества «Осень, осень, в гости просим!!»</p> <p>3. Выставка детского творчества «Новогодний калейдоскоп»</p> <p>4. Выставка рисунков детей выпускной группы «Мой любимый детский сад!»</p> <p>5. Участие в творческих конкурсах «Радость души моей», «Пасхальный фестиваль»</p>
	физическая	<p>1. Утренняя зарядка со «звездой» (1 раз в квартал).</p> <p>2. Зимние Олимпийские игры (январь)</p> <p>3. День здоровья «В здоровом теле — здоровый дух» (май)</p> <p>4. «Осенние забавы» спортивный праздник с использованием дворовых игр (октябрь)</p> <p>5. Подготовка и участие в городских конкурсах, фестивалях детского творчества, соревнованиях: Малая спартакиада, сдача норм ГТО,</p>
	музыкальная	<p>1. Проведение праздников и развлечений в соответствии с планом</p> <p>2. Участие в региональном фестивале «Мозаика детства» - май</p>
	восприятие художественной литературы	<p>1. Внедрение в практику интерактивного чтения: мини театральные зарисовки, сюжеты сказок через игру – в течение года.</p> <p>2. Разработка и использование в образовательной деятельности с детьми и родителями технологии «Буккроссинг» - январь.</p> <p>3. Фестиваль семейных театров – март.</p>

		4. Туры выходного дня в театры, музеи – в течение года. 5. Тематические встречи с детьми и родителями с участием библиотеки им. А.С. Пушкина, филиалом библиотеки № 15
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Семинары, семинары-практикумы, мастер классы и др			
1.	Семинар: «Робототехника в современном ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству».	ноябрь	Ткаченко И.И., воспитатель
2	Семинар «Формирование начала финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	февраль	Ст.воспитатель Рощупкина И.Н
3	Круглый стол «Внедрение результатов инновационной деятельности по разработке педагогической модели целостной-социализации-индивидуализации в области ФОД в образовательную практику»	апрель	Ст.воспитатель Рощупкина И.Н., Волошина Л.Н.
4	Семинар по профилактике профессионального выгорания.	ноябрь	Педагог-психолог Позднякова Л.В.
5	Практикум по правилам общения педагогов в чатах.	декабрь	Педагог-психолог Позднякова Л.В.
Конкурсы			
1.	Конкурс на лучший проект по здоровьесбережению	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель Рощупкина И.Н, воспитатели
2.	Смотр-конкурс на лучшую зону познавательной активности в группе «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	март	Ст.воспитатель Рощупкина И.Н, воспитатели групп № 3,8,6,5,9,11,12
3.	Смотр-конкурс на лучшую постройку из снега и льда	январь	Воспитатели
4	Смотр-конкурс «Лучшее нетрадиционное родительское собрание»	апрель	Ст.воспитатель Рощупкина И.Н, воспитатели
Консультации			
1.	«Использование дистанционных технологий в работе с родителями»	январь	Ст.воспитатель Рощупкина И.Н
2.	«Дошкольник в мире экономики. Методические советы проведения занятий по экономическому образованию»	декабрь	Водяницкая Л.Е., воспитатель
3.	«Основные направления работы по проекту «Эколята-дошколята» »	октябрь	Бутикова О.С., воспитатель
4.	Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в	февраль	Воспитатель КИК Кокунько Н.Н.

	познавательном развитии		
Самообразование педагогов			
1.	Утверждение тем по самообразованию.	Август	Ст.воспитатель Рощупкина И.Н.
2.	Выставка в методическом кабинете	В течение года	Ст.воспитатель Рощупкина И.Н.
3.	Участие в работе ММО вебинарах, конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Педагоги МАДОУ
Изучение и распространение АПО			
1.	Организационно-консультативная помощь педагогам по написанию АПО – руководство.		Ст.воспитатель Рощупкина И.Н.
2.	Обобщение опыта работы педагогов подготовка материалов	Ноябрь	Ст.воспитатель Рощупкина И.Н.
3.	Внесение АПО в городской и областной банк данных	Декабрь	Ст.воспитатель Рощупкина И.Н.
4.	Распространение опыта работы педагогов на различных уровнях (публикации, публичные выступления)	В течение года	Ст.воспитатель Рощупкина И.Н.
Аттестация педагогов			
1.	Составление и утверждение плана аттестации	Август	Ст.воспитатель Рощупкина И.Н.
2.	Подготовка пакета документов в управление образование г. Белгорода для проведения процедуры аттестации	Октябрь январь	Ст.воспитатель Рощупкина И.Н.
3.	Заполнение электронного портфолио на аттестующихся педагогов (Позднякова Л.В., Ткаченко И.И., Василенко А.Ю.)	август	Ст.воспитатель Рощупкина И.Н.
4.	Консультация «Подготовка документов по аттестации с учетом внесения изменений в критериях педагогических работников»	октябрь	Ст.воспитатель Рощупкина И.Н.
Контроль			
1.	Тематический. «Организация развития детского технического творчества, ранней профориентации в образовательной деятельности с дошкольниками».	ноябрь	Ст.воспитатель Рощупкина И.Н.
2.	Тематический. «Создание условий в ДОО для формирования здоровьеориентированной личностной позиции дошкольников».	октябрь	Ст.воспитатель Рощупкина И.Н.
3.	Фронтальная проверка подготовительных групп № 3,5,6,12 готовности к школе.	февраль	Ст.воспитатель Рощупкина И.Н.
4.	Предварительный: - планирование образовательной деятельности; - анализ построения РППС групп и групповых помещений; - участие в работе ММО;	Ежемесячно	Ст.воспитатель Рощупкина И.Н.

	- работа над темами по самообразованию; -организация и проведение прогулки.		
5.	Текущий: - организация педагогического процесса в ДОО	ежедневно	Ст.воспитатель Рощупкина И.Н.

Тематические праздники (в соответствии с датой)				
1	«День знаний»	Сентябрь	Педагоги, Музыкальные руководители	сценарий
2	«Золотая осень»	Октябрь	Педагоги, Музыкальные руководители	сценарий
3	«День пожилого человека»	Октябрь	Педагоги, Музыкальные руководители	сценарий
4	«День матери»	Ноябрь	Педагоги, Музыкальные руководители	сценарий
5	День отца»	Ноябрь	Педагоги, Музыкальные руководители	сценарий
6	«Новый год»	Декабрь	Педагоги, Музыкальные руководители	сценарий
7	«Старый новый год»	Январь	Педагоги, Музыкальные руководители	сценарий
8	«День защитника отечества»	Февраль	Педагоги, Музыкальные руководители	сценарий
9	«8 марта»	Март	Педагоги, Музыкальные руководители	сценарий
10	«Масленица»	Март	Педагоги, Музыкальные руководители	сценарий
11	«Выпускной бал»	Май	Педагоги, Музыкальные руководители	сценарий
12	«День защиты детей»	Июнь	Педагоги, Музыкальные руководители	сценарий
13	«День России»	Июнь	Педагоги, Музыкальные руководители	сценарий
14	«Мой Белый Город»	Август	Педагоги, Музыкальные руководители	сценарий
15	«День Российского флага»	Август	Педагоги, Музыкальные руководители	сценарий

Организация дополнительных услуг

№	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки исполнения
1	- определение спектра услуг мониторинг родителей «Выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах»	Заведующий МАДОУ Л.Я. Кокунько	Август
2	- оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	ст. воспитатель Рощупкина И.Н.	Сентябрь

3	- согласование планов работы по организации дополнительного образования	ст. воспитатель Рощупкина И.Н.	Сентябрь
4	- обновление материала информационных стендов по организации дополнительных образовательных услуг	ст. воспитатель Рощупкина И.Н.	Сентябрь
5	- отчётные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	Руководители кружков	В течение года
6	- анализ организации дополнительного образования	ст. воспитатель Рощупкина И.Н.	Май
7	Мониторинг родителей «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством дополнительных образовательных услуга»	ст. воспитатель Рощупкина И.Н.	Январь Май

Создание условий для обеспечения готовности дошкольников к школе.

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<i>Формирование у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности</i> 1. Диагностика психологической готовности к обучению в школе (методика М.Семаго), (стартовая, итоговая). 2. Исследование мотивации учения М.Р.Гинзбург. 3. Диагностика физического развития -оценка физической подготовленности. 4.Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников. 5. Организация обследования детей с нарушениями речи	В течение года	ст. воспитатель Рощупкина И.Н., педагог-психолог Позднякова, учителя-логопеды Николаенко Л.И., Юрина Ю.А.
2.	<i>Система организации работы в подготовительной к школе группе</i> 1.Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников. 2.Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы 3. Формы работы по снижению адаптационного стресса: - экскурсии в школу; -организация совместных мероприятий со школьниками; -посещение уроков в школе.	В течение года	ст. воспитатель Рощупкина И.Н. педагог-психолог Позднякова, учителя-логопеды Николаенко Л.И., Юрина Ю.А., воспитатели групп № 3,6, 5,11
3.	Оформление папок передвижек для родителей «Советы родителям первоклашек», «Готовим руку к письму», «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста», «Обучение детей связной речи»	В течение года	ст. воспитатель Рощупкина И.Н. педагог-психолог Позднякова, учителя-логопеды Николаенко Л.И., Юрина Ю.А., воспитатели групп № 3,6,5,11

4.	Родительские собрания для родителей детей подготовительных групп на начало и конец учебного года о готовности к школе, встреча с учителем МБОУ СОШ №39	Сентябрь, май	Педагог–психолог Позднякова Л.В.
5.	Оформление в группе «Уголочка школьника»	Постоянно	воспитатели групп № 3,6,5,11
6.	Физкультурное развлечение с детьми подготовительных групп и первоклассников	Декабрь	инструктор по физической культуре Курилова Т.В.
7.	Фронтальная проверка подготовительных групп о готовности к школе.	Апрель	ст. воспитатель Рощупкина И.Н.

Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Организационно-методические мероприятия			
1.1.	Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместное обсуждение плана работы на учебный год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.	август-сентябрь	Старший воспитатель Рощупкина И.Н, Зам. директора СОШ № 39 Жилкова И.Ю., педагоги-психологи
1.2	Участие в Педагогических советах	в течение года	Старший воспитатель Зам. директора СОШ № 39
1.5	День открытых дверей для воспитателей МАДОУ «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»	сентябрь	Старший воспитатель Рощупкина И.Н, Зам. директора СОШ Жилкова И.Ю., педагоги-психологи
1.6	Круглый стол специалистов ДОО и ОО «Основы преемственности по формированию знаний ПДД у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	октябрь	Старший воспитатель Рощупкина И.Н, Зам. директора СОШ Жилкова И.Ю., педагоги
1.7	Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников МАДОУ с учетом выработанных рекомендаций рабочей группы	декабрь	Старший воспитатель Рощупкина И.Н, Зам. директора СОШ Жилкова И.Ю., педагоги-психологи

1.8	Совместное обсуждение результатов оценки успешности обучения и динамики развития первоклассников. Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей 6 лет в ДОУ	январь	Старший воспитатель Рощупкина И.Н, Зам. директора СОШ Жилкова И.Ю., воспитатели, учителя
1.9	Неделя преемственности «Преемственность реализации ФГОС ДО и НОО»	март	Старший воспитатель Рощупкина И.Н, Зам. директора СОШ Жилкова И.Ю.
1.10	Анализ успешности обучения первоклассников в школе и психологической готовности выпускников ДОО. Сравнительный анализ заболеваемости	май	Старший воспитатель Рощупкина И.Н, Зам. директора СОШ Жилкова И.Ю., медперсонал
1.11	Координация работы по преемственности	май	Старший воспитатель Рощупкина И.Н, Зам. директора СОШ Жилкова И.Ю., педагоги-психологи
2. Взаимодействие с детьми			
2.1	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
2.2	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой Посещение спортивного зала, классов, библиотеки, по тематическим фойе школы	в течение года	Воспитатели
2.3	День выпускника Встреча с учениками начальных классов. Рассказы детей о жизни класса, школы. Обмен впечатлениями.	январь	Воспитатели учителя
2.4	«Первые шаги в науку» - представление будущим первоклассникам творческих и исследовательских проектов младших школьников	февраль	Старший воспитатель Рощупкина И.Н, Зам. директора СОШ Жилкова И.Ю., учителя
2.4	Организация совместных праздников Фестиваль спортивных игр Совместное проведение «Недели детской книги» «Музыкальная шкатулка»		Инструктор по физ. Культуре Курилова Т.В. музыкальный руководитель Барбалат Т.А.,

			Таратина О.П.
2.5	Определение уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе	март	педагог-психолог Позднякова Л.В.
3.Взаимодействие с родителями			
3.1	Информация об особенностях ФГОС ДО и НОО и организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительских уголках, сайтах ДОО и ОО (рубрика «Для вас, родители будущих первоклассников»)	в течение года	педагог-психолог Позднякова Л.В. воспитатели
3.2	Выступление учителей начальных классов на родительских собраниях в подготовительных группах ДОУ	сентябрь, май	Старший воспитатель Рощупкина И.Н. педагог-психолог Позднякова Л.В. Воспитатели подгот.групп
3.3	Групповые и индивидуальные консультации педагогов ДОУ и СОШ для родителей	в течение года	Педагоги
3.4	Анкетирование «Готовы ли Вы к поступлению ребенка в школу?»	Январь, май	педагог-психолог Позднякова Л.В.

Коррекционно-организационная деятельность ПП Консилиума.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	<u>Организационное заседание</u> 1. Утверждение плана работы ППк. Ознакомление с графиком плановых заседаний ППк на 2021-2022 учебный год; 2. Ознакомление членов ППк с вновь поступившими приказами управления образования администрации г. Белгорода; 3. Формирование банка данных детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической поддержке;	Сентябрь	ст. воспитатель Рощупкина И.Н.	Протокол
2.	1. Заполнение на детей из «групп риска» педагогического, психологического, медицинского, логопедического представления. 2. пополнение банка данных вновь поступившими детьми.	ноябрь	ст. воспитатель Рощупкина И.Н., Соц.педагог Кокунько А.Ю.	Протокол
3.	1. Дети, выпускающиеся в школу. Проблемы и пути их решения. 2. Разработка рекомендаций педагогам и родителям для создания условий,	январь	педагог-психолог Позднякова Л.В. ст. воспитатель	Протокол

	обеспечивающих индивидуальный подход к ребенку в процессе коррекционно-развивающего сопровождения. 3 Подготовка необходимых документов для прохождения ППк ДО		Рощупкина И.Н. учитель-логопед Николаенко Л.И. Юрина Ю.А.	
4.	1. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ 2. Подготовка выступления на ПС о работе ППк МАДОУ.	март	педагог-психолог Позднякова Л.В ст. воспитатель Рощупкина И.Н. учитель-логопед Николаенко Л.И. Юрина Ю.А.	Протокол
5.	1. Определение готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста, выпускающихся в школу (результаты вторичной диагностики). 2. Анализ работы специалистов ППк МАДОУ за 2021-2022 учебный год 4. Выявление актуальных проблем по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год. 5. Подготовка отчета о проделанной работе ППк за 2020-2021 уч.	май	педагог-психолог Позднякова Л.В ст. воспитатель Рощупкина И.Н. учитель-логопед Николаенко Л.И. Юрина Ю.А.	Протокол

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».	Сентябрь	Педагоги МАДОУ
- Оформление стендов «Безопасная дорога» - Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»	Октябрь	Ст. воспитатель Рощупкина И.Н. Педагоги МАДОУ
- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером»	Ноябрь	Ст. воспитатель Рощупкина И.Н.

		Воспитатели
- Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» - Консультация для родителей «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»	Февраль	Педагоги МАДОУ
- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.» - Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете	Март	Ст. воспитатель Рощупкина И.Н. Педагоги МАДОУ
- Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Педагоги МАДОУ
- Консультация для воспитателей «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». - Обновление автогородка на территории МАДОУ, дорожной разметки		Ст. воспитатель Шламова М.Г

Изучение состояния образовательной работы с детьми и осуществление контроля.

Вопросы контроля	Период.	Выход информации	Ответственные
Посещаемость и заболеваемость детей.	Ежедневно	Еженедельные оперативные совещания при заведующем.	Ст.медсестра Костенко В.Н. Воспитатели МАДОУ
Питание.	Ежедневно	Персональное изучение документации по организации питания, технологических карт, бракеража. Карты наблюдений.	Зав. МАДОУ Кокунько Л.Я. Ст.медсестра Костенко В.Н.
Адаптация вновь прибывших детей в группах.	по мере поступления детей.	Медико-педагогическое совещание в 1-м квартале учебного года. Адаптационные листы, справка.	Ст.воспитатель Рощупкина И.Н. Педагог-психолог Позднякова Л.В.
Состояние предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями программы «Истоки».	2 раза в год	Еженедельные оперативные совещания при заведующем.	Зав. МАДОУ Кокунько Л.Я. Заведующий ХР Морозова С.И. Ст.воспитатель Рощупкина И.Н. Педагоги МАДОУ

Планирование образовательной работы (рабочие программы, календарные планы, документация на группах).	один раз в месяц.	Педагогические часы с педагогами, индивидуально-групповые собеседования с отметкой в перечисленных документах, справка.	Ст.воспитатель Шламова М.Г.,
Организация работы с родителями педагогическим коллективом.	Ежеквартально	Индивидуальные собеседования с педагогами.	Ст.воспитатель Рощупкина И.Н. Педагогический коллектив ДОУ
Самообразование педагогов. Повышение квалификации. Инновационная деятельность педагогических кадров.	2 раза в год	Анализ планов, документации.	Педагоги МАДОУ Ст.воспитатель Рощупкина И.Н.
Диагностика уровня готовности детей к школе.	2 раза в год (начало-конец)	Справка об итогах диагностики готовности выпускников к школе, протокол итогового педсовета.	Педагог-психолог Позднякова Л.В
Диагностика по программе «Истоки».	В течение года, по системе мониторинга	Годовой анализ работы МАДОУ	Педагоги МАДОУ Ст.воспитатель Рощупкина И.Н.
Организация режимных моментов, выполнение режима дня.	Ежедневно, по циклограмме пед. контроля	Индивидуальные собеседования, с фиксацией в журнале контроля.	Ст.воспитатель Рощупкина И.Н.
Подготовка и организация разного вида занятий на разных возрастных группах.	Ежедневно, по циклограмме пед. контроля.	Индивидуальные, групповые собеседования (анализ, обсуждение, рекомендации). С фиксацией в журнале контроля.	Ст.воспитатель Рощупкина И.Н.
Организация работы консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих МАДОУ.	Ежеквартально (по запросу)	Консультации специалистов. С отметкой о выполнении в журнале консультаций.	Зав. МАДОУ Кокунько Л.Я. Ст.воспитатель Рощупкина И.Н.

3.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в МАДОУ.

1	Педсовет № 1	<p>«Перспективы развития МАДОУ в 2021-2022 учебном году»</p> <p>1. Анализ работы в летний оздоровительный период 2021 г.</p> <p>2. Основные направления деятельности МАДОУ в 2021-2022 учебном году.</p> <p>3. Принятие годового плана деятельности МАДОУ на новый 2021-2022 учебный год.</p> <p>4. О составе и деятельности ППк МАДОУ в 2021-2022 учебном году</p> <p>5. О составе городских ММО на 2021-2022 уч.год</p>	<p>Зав. МАДОУ Кокунько Л.Я. Ст.воспитатель Рощупкина И.Н.</p>	Август
2	Педсовет №2	<p>«Создание Цифровой лаборатории для развития интеллектуальных способностей, исследовательской активности и творчества детей старшего дошкольного возраста посредством реализации совместных образовательных проектов (исследовательской, творческой, нормативной направленности), технологий STEM-образования, средствами цифрового интерактивного и игрового оборудования»</p>	<p>Зав. МАДОУ Кокунько Л.Я. Ст.воспитатель Рощупкина И.Н. Кокунько Н.Н.</p>	Ноябрь
3	Педсовет №3	<p>«Реализация системы физкультурно--оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса»</p> <p>1. Дистанционные технологии необходимые для создания единого информационно-образовательного пространства.</p> <p>2. Использование информационных технологий в синхронном (on-line) и в асинхронном (off-line) режимах.</p> <p>3. Алгоритм работы над персональной страницей педагога.</p> <p>4. Итоги тематической проверки «Эффективность применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе».</p>	<p>Зав. МАДОУ Кокунько Л.Я. Ст.воспитатель Рощупкина И.Н.</p> <p>Кокунько А.Ю., соц. педагог Лавриненко О.В., воспитатель</p>	Февраль

4	Педсовет №4	<p>Тема: «Анализ деятельности МАДОУ за 2021-2022 уч. год Итоговый</p> <p>1. Анализ конечных результатов деятельности МАДОУ за 2021-2022 учебный год. 2. Отчет о работе ППк МАДОУ. 3. Отчеты специалистов МАДОУ о проделанной работе за год. 4. Промежуточный отчет об инновационной и проектной деятельности МАДОУ 5. Организация летнего оздоровительного периода в МАДОУ</p>	<p>зав. МАДОУ Кокунько Л.Я. Ст.воспитатель Рощупкина И.Н воспитатели МАДОУ</p>	май
---	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации педагогов в соответствии с графиком повышения квалификации.	В течение учебного года.	Зав.МАДОУ Кокунько Л.Я. Ст.воспитатель Рощупкина И.Н
2.	Участие в работе семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Зав.МАДОУ Кокунько Л.Я. Ст.воспитатель Рощупкина И.Н
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических дней.	По плану	Зав.МАДОУ Кокунько Л.Я. ст. воспитатель Ст.воспитатель Рощупкина И.Н
4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Зав.МАДОУ Кокунько Л.Я. ст. воспитатель Ст.воспитатель Рощупкина И.Н
5.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Педагоги МАДОУ
6.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	ст. воспитатель Ст.воспитатель Рощупкина И.Н
7	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение года	Зав.МАДОУ Кокунько Л.Я. ст. воспитатель Ст.воспитатель Рощупкина И.Н
8.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	ст. воспитатель Ст.воспитатель Рощупкина И.Н

9.	Участие в работе ППк.	В течение года	ст. воспитатель Ст.воспитатель Рощупкина И.Н
----	-----------------------	----------------	----------------------------------------------------

ЗАНЯТИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	Консультации наставников:		Наставники:
1	Собеседование по программе «Истоки»	Сентябрь	ст. воспитатель Рощупкина И.Н.
2	Ознакомление с инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде и в цветнике.	Сентябрь	ст. воспитатель Рощупкина И.Н.
3	Планирование и организация занятия в образовательной области «Познавательное развитие»	Декабрь	Водяницкая Л.Е.
4	«Проектный метод образовательной работы с детьми дошкольного возраста»	Январь	Бутикова О.В.
5	Изучение работы наставников в недели творческих отчётов	февраль, май	наставники

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Определить наставниками: Войло О.А. – Букина О.А. Бутикова О.А. – Водяницкая Л.Е. – Кривцова А.В.	В течение года	Воспитатели МАДОУ
2	Совет наставников	Первый вторник месяца	ст. воспитатель Рощупкина И.Н.
3	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
4	Помощь в планировании образовательной работы	В течение года	Наставники
5	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
6	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
7	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
8	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники

*Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации ОП
МАДОУ.*

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
<p>Создание условий</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание комфортной пространственной среды; -организация образовательного процесса -подготовка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб МАДОУ; -ремонт и приобретение нового технологического оборудования для пищеблока (пароконвектомат); -косметический ремонт групповых комнат; - замена настилов в 3-х павильонах; - реконструкция физиотерапевтического кабинета; - озеленение территории (разбивка клумб, огородов); -работа по подготовке здания МАДОУ к зимнему периоду и проведение опрессовки; -подготовка инвентаря для работ на территории МАДОУ, для ремонтных работ; -завоз песка; -приобретение игрушек и детской и игровой мебели; -приобретение учебно-методической литературы и дидактических пособий; -приобретение канцелярских принадлежностей и рабочих материалов для оргтехники; -приобретение декоративных украшений к детским праздникам; -рейды и смотры санитарного состояния всех групп и помещений МАДОУ; -рейды комиссии по охране труда и ТБ. 	В течение года	<p>Зав. МАДОУ Кокунько Л.Я.,</p> <p>зам. зав. по ХР Морозова С.И.</p> <p>ст. воспитатели: Рощупкина И.Н.</p>	На совещании при заведующей МАДОУ

3.5.Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ

№ п \ п	Мероприятие	Сроки	Индикатор	Исполнитель
Качество реализации основной общеобразовательной программы – адаптированной образовательной программы дошкольного образования				
1	Анализ НОД МАДОУ во всех группах	Апрель	Анализ карт контроля № 3, 6, 26,	Старшие воспитатели Рощупкина И.Н., Шламова М.Г.
2	Анализ листов оценивания педагогического процесса во всех видах деятельности.	Апрель	Анализ карт контроля № 4,7,10,11,12,14,18,22,23,24	Старшие воспитатели Рощупкина И.Н., Шламова М.Г.
3	Анализ карт контроля	Апрель	Анализ карт контроля	Старшие воспитатели

			№ 20,21	Рощупкина И.Н., Шламова М.Г.
4	Анализ карт контроля	Апрель	Анализ карт контроля № 5,8,	Старшие воспитатели Рощупкина И.Н., Шламова М.Г.
Качество результатов, достигнутых при реализации ООП, АООП				
1	Анализ листов индивидуального развития	Сентябрь Май	Анализ результатов (экспресс-диагностика по группам), в случае недостаточного уровня бланк индивидуального развития	Педагоги МАДОУ
2	Проведение мониторинга здоровья воспитанников.	Декабрь	Анализ динамики заболеваемости, функционирования	Старшая медицинская сестра Костенко В.Н.
3	Анализ листов оценивания	Сентябрь	Анализ листов адаптации	Педагог-психолог Позднякова Л.В.
4	Анкетирование родителей	Март	Анализ анкет удовлетворенности родителей.	Старшие воспитатели МАДОУ Рощупкина И.Н.

4. Планирование работы на летний оздоровительный период (июнь-август 2022 года)

4.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2021-2022 учебный год.

ЦЕЛЬ:

Создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

ЗАДАЧИ:

С детьми:

Обеспечить максимальное использование летнего периода для оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

С сотрудниками:

Реализовать систему мероприятий, направленных на повышение уровня образовательной работы с воспитанниками и создания благоприятных условий для активного отдыха и развития.

Продолжить благоустройство территории и участков МАДОУ (пополнение прогулочных участков стандартным и нестандартным оборудованием).

С родителями:

Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4.2. Обеспечение условий в МАДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых)

Содержание основной деятельности	Сроки	ответственные
<p align="center">Система комфортной Пространственной среды .</p> <p>-Организация пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой программ: -маркировка – подбор мебели согласно ростовым показателям; -обеспечение рационального освещения в групповых помещениях; - использование в оформлении групп, игровых площадок детского дизайна; -методическая помощь педагогам в оснащении развивающей среды; -организация здоровьесберегающей среды в МАДОУ.</p>	Постоянно	Зав. МАДОУ Кокунько Л.Я., ст. воспитатели: Рощупкина И.Н., Шламова М.Г. Педагоги МАДОУ
<p>Создание необходимой психологической среды 1.создание эмоционально - благоприятной атмосферы:</p> <p>- организация уютного интерьера в группах , подбор достаточного количества привлекательных игрушек; - создание педагогами условий для содержательной деятельности детей (сюрпризные моменты); - создание банка адаптационных игр; -организация адаптационного периода с детьми младшего дошкольного возраста; - совместное поэтапное посещение родителей и детей прогулки, участие в играх и т.п.; - проведение праздника знакомства в группе; - организация выставки фотографий «Семейный альбом»; - создание адекватных условий в семье (режим дня).</p> <p>2. формирование чувства уверенности в социуме:</p> <p>- знакомство с воспитателями и детьми в группе; - знакомство с помещением группы (игровая, спальня и другие комнаты); - знакомство с помещением МАДОУ (медицинский кабинет, кабинет заведующей, бассейн, музыкальный зал и т.п.); -знакомство и дружба с детьми старших групп, обеспечение преемственности между возрастными группами.</p> <p>3.работа с родителями</p> <p>- Проведение консультации «Особенности адаптационного периода детей к новым социальным условиям».</p> <p>4. контроль за адаптацией детей:</p>	Все время	Зав. МАДОУ Кокунько Л.Я., ст. воспитатели: Рощупкина И.Н., Шламова М.Г. Педагог-психолог Позднякова Л.В. Педагоги МАДОУ

- наблюдение педагога – психолога за адаптационным периодом; -ведение карт адаптации педагогами групп.		
1. Административно-хозяйственная деятельность		
- проведение смотров-конкурсов «Готовность МАДОУ к новому учебному году»	август	Зав. МАДОУ Кокунько Л.Я., ст. воспитатель: Рощупкина И.Н.
-проведение текущих инструктажей	июнь	Зав. МАДОУ Кокунько Л.Я.
-разработка плана административно-хозяйственной деятельности МАДОУ на учебный год	август	Зав. МАДОУ Кокунько Л.Я., Зам. Зав. По ХР Морозова С.И.
- ведение документации в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Зав. МАДОУ Кокунько Л.Я.
- ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации	постоянно	Зав. МАДОУ Кокунько Л.Я., ст. воспитатель Рощупкина И.Н., Зам. Зав. По ХР Морозова С.И.
-контроль за поступлением родительской платы	Июнь-август	Зав. МАДОУ Кокунько Л.Я.,
2. Улучшение условий и охрана труда		
- проведение комплекса мероприятий по противопожарной безопасности	по плану	Зам. Зав. По ХР Морозова С.И.
- обновление мягкого инвентаря и спецодежды	июль	Зам. Зав. По ХР Морозова С.И.
3. Организация летних оздоровительных мероприятий		
- инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья в летний период.	май	Зав. МАДОУ Кокунько Л.Я.,
- благоустройство территории: посадка огорода, участков поля, лекарственных растений; продолжение оформления зон отдыха, альпинария - ремонт и покраска оборудования, бордюров, канализационных люков	апрель	Зам. Зав. По ХР Морозова С.И., ст. воспитатель Рощупкина И.Н.
-подготовка спортивной и игровых площадок	май	инструктор по ФК Курилова Т.В.
-пополнение выносного оборудования	май-июнь	ст. воспитатель Рощупкина И.Н., воспитатели
- обеспечение функционирования системы полива	май	Зам. Зав. По ХР Морозова С.И.
- обновление разметки автогородка	май	Зам. Зав. По ХР Морозова С.И.
- проверка территории для прогулок детей на выявление дикорастущих растений и грибов	В течение ЛОП	Зам. Зав. По ХР Морозова С.И.
- обеспечение безопасности труда детей на участках, цветниках и огородах	В течение года	Воспитатели групп

- проведение закаливающих мероприятий	в течение ЛОП	Ст. медицинская сестра Костенко В.Н.
---------------------------------------	---------------	-----------------------------------------

4.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период.

Содержание основной деятельности	Сроки	ответственные
<p align="center">Улучшение качества медицинского обслуживания</p> <p>-Проведение антропометрии; -соблюдение санитарно-гигиенического режима дня в группах; - ежедневное выполнение закаливающих мероприятия: -утренняя гимнастика на свежем воздухе, -ходьба по тропе «Здоровья», -солнечные и воздушные ванны, -ходьба босиком, -водные процедуры в плескательных (выносных) бассейнах; -обливание ног водой комнатной Температуры; - мытье рук, лица, шеи прохладной водой; -анализ заболеваемости и функционирования детей по группам; -выполнение плана профилактических прививок; -ведение тетрадей здоровья в группах; -пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей и взрослых; - внедрение в образовательный процесс эффективных игровых здоровьесберегающих технологий МАДОУ; -мед. консультации для педагогов: «Первая медицинская помощь при ушибах»; «Профилактика отравлений ядовитыми растениями и грибами»; «Профилактика солнечного удара»; «Профилактика острой кишечной инфекции»; -мед. консультации для родителей : «Питание ребенка летом», «Гигиена дошкольника», «Организация выходного дня – активный и здоровый отдых на природе»; «Солнце, воздух и вода – закаливание норма жизни», «Одежда ребенка в летний период», «Профилактика острой кишечной инфекции».</p>	постоянно	Зав. МАДОУ Кокунько Л.Я., ст. воспитатели: Рошупкина И.Н., Ст. медсестра Костенко В.Н. Педагоги МАДОУ
<p align="center">Система рационального питания</p> <p>-Обеспечение наличия качественного и количественного рациона питания, его соответствия возрастным и физиологическим потребностям детей; - выполнение 10 дневного сезонного меню; -организация диетического питания детей (медицинское</p>	постоянно	Зав. МАДОУ Кокунько Л.Я., ст. воспитатели: Рошупкина И.Н., Ст. медсестра Костенко В.Н.

<p>заклучение специалистов); - увеличение в питании свежих фруктов, овощей и соков; - выполнение санитарных норм на пище блоке сроков хранения продуктов, наличие и исправность оборудования; - соблюдение питьевого режима; -консультации для педагогов и родителей по вопросам питания; -комплексный анализ организации питания детей.</p>		
<p><i>Система физкультурно- оздоровительных мероприятий и закаливания</i> -соблюдение двигательного режима; -обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку; -проведение летних физкультурно- оздоровительных мероприятий различной формы (турпоходы, Дни здоровья, спортивные праздники); -корректировка системы закаливающих мероприятий в МАДОУ на летний оздоровительный период.</p>	постоянно	<p>Зав. МАДОУ Кокунько Л.Я., ст. воспитатели: Рощупкина И.Н., Инструктор по физической культуре Курилова Т.В. Ст. медсестра Костенко В.Н Педагоги МАДОУ</p>
<p><i>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</i></p> <p>Работа с детьми: -обеспечение и соблюдение прав ребенка в различных видах детской деятельности , и выявление факторов, препятствующих развитию личности ребенка; -проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены; -проведение мероприятий по ПДД, беседы с детьми оздоровительного цикла;</p> <p>Работа с родителями: -Ознакомление родителей с нормативно- правовыми документами МАДОУ при оформлении детей;</p> <p>Работа с сотрудниками: -обеспечение безопасности на рабочих местах; -инструктаж с вновь поступившими сотрудниками; -инструктаж о функциональных обязанностях сотрудников (по плану МАДОУ); -инструктаж по охране жизни и здоровью детей в МАДОУ летом на детских площадках; -учебные занятия с детьми и сотрудниками МАДОУ по эвакуации на случай пожара или чрезвычайной ситуации, (по плану УО) ; -обеспечение условий для предупреждения травматизма в МАДОУ; -проведение рейдов по соблюдению требований пожарной безопасности; -проведение совместных мероприятий с отделом ГИБДД УВД Белгородской области и ВДПО г.Белгорода;</p>	постоянно	<p>Зав. МАДОУ Кокунько Л.Я., ст. воспитатели: Рощупкина И.Н.,</p>

4.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период.

Содержание основной деятельности	Сроки	ответственные
<p>Организация образовательного процесса.</p> <p>-корректировка режима дня (теплый период) по возрастным группам;</p> <p>-проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями;</p> <p>- разработка тематического плана образовательного процесса воспитателями групп и педагогами дополнительного образования,</p>	постоянно	Зав. МАДОУ Кокунько Л.Я., ст. воспитатели: Рошупкина И.Н.,
<p>Мониторинг результативности деятельности</p> <p>-проведения мониторинга здоровья и физического развития детей МАДОУ;</p> <p>-анкетирование родителей по организации физического развития в МАДОУ летом.</p>	Июнь, Август	Зав. МАДОУ Кокунько Л.Я., ст. воспитатели: Рошупкина И.Н., Инструктор по физической культуре Курилова Т.В. Педагоги МАДОУ
<p>Организация смотров - конкурсов.</p> <p>смотри-конкурсы:</p> <p>-смотр на лучшую площадку летом;</p> <p>-смотр готовности МАДОУ к началу 2021-2022учебного года;</p> <p>-конкурс «Юные чтецы»;</p> <p>-конкурс рисунок на асфальте;</p> <p>-конкурс лучший огород, клумба;</p> <p>-выставки детских работ: «Наш вернисаж»; «Россия - Родина моя», «Мой друг светофор»;</p> <p>- из природного материала;</p> <p>-Проведение акций «Осторожно, дети!».</p>	постоянно	Зав. МАДОУ Кокунько Л.Я., ст. воспитатели: Рошупкина И.Н.,
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<p>Консультации для воспитателей:</p> <p>«Организация трудовой деятельности дошкольников на огороде и цветнике»;</p> <p>«Работа с детьми летом»</p> <p>«Организация разных видов игр в летний период»</p> <p>«Организация игр с песком и водой»</p> <p>«Русские народные подвижные игры на участке летом»</p> <p>«Организация народных праздников и развлечений в летний период»</p>	Июнь-август	ст. воспитатель Рошупкина И.Н.
Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь-август	ст. воспитатель Рошупкина И.Н.
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь-август	ст. воспитатель Рошупкина И.Н.

Выставки: детских поделок «Лето, лето, ты какого цвета?» детских рисунков «В гостях у сказки»	Июнь Август	ст. воспитатель Рощупкина И.Н.
Конкурсы: Смотр – конкурс готовности игровых площадок к ЛОП Конкурс построек из песка «Песочная фантазия»	Июнь	ст. воспитатель Рощупкина И.Н.
Планирование работы в ЛОП в соответствии с тематическими неделями	Июнь-август	ст. воспитатель Рощупкина И.Н. педагоги

План мероприятий по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся в МАДОУ д/с № 69 г. Белгорода

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Изучение состояния здоровья детей, определение группы здоровья, индивидуальные рекомендации	Сентябрь, декабрь, май	Костенко В.Н., старшая медсестра	Анализ состояния здоровья и физического развития детей
Использование для профилактики простудных заболеваний фитоцидов	По мере необходимости	Костенко В.Н., старшая медсестра	Ежемесячный анализ заболеваемости на педагогических часах.
Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	Ежемесячно	Костенко В.Н., старшая медсестра	Отчёт на совещаниях при заведующем
Углубленный медосмотр и антропометрия	Октябрь	Костенко В.Н., старшая медсестра	Анализ полученных данных на совещании при заведующем, общий отчёт на родительском собрании
Использовать: • Кварцевание • Фитонцидотерапия • Вакцинация против гриппа • Соляные лампы • Кислородный коктейль • Ионизация воздуха • Воздушные ванны в сочетании с гимнастикой после сна	в течение года	Костенко В.Н., старшая медсестра	<i>Контроль оперативный:</i> «Выполнение санитарно-эпидемиологического режима»
Обновление «Экрана здоровья»	в течение года	воспитатели всех групп	Социально--гигиенический скрининг условий и образа жизни семей детей ДОО, сентябрь, совещание при заведующем
Инструктажи по профилактике ОРВИ, коронавируса, гриппа и др. с помощниками воспитателя, работниками пищеблока, вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима	в течение года	Костенко В.Н., старшая медсестра	Журнал инструктажей
Санитарное просвещение родителей, педагогов	в течение года	Костенко В.Н., старшая медсестра	Отчёт на совещании при заведующем
Проведение совместных мероприятий с СДЮШОР № 1	в течение года	Ст.воспитатель Рощупкина И.Н., инструкторы по физкультуре.	

Контроль: - медико-педагогический контроль физического развития и физической подготовленности детей	в течение года	Костенко В.Н., старшая медсестра	Справка по результатам проверки
- контроль проведения прогулок и физкультурных занятий - контроль мытья игрушек - утренний фильтр - консультационный материал для родителей в приемных	в течение года	Костенко В.Н., старшая медсестра старший воспитатель Рощупкина И.Н.	Оперативный контроль
- санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОО	в течение года	Костенко В.Н., старшая медсестра	Предупредительный контроль

Организация питания обучающихся

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Сбалансированное питание	постоянно	Костенко В.Н., старшая медсестра	Снятие остатков продуктов питания
Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации	постоянно	Костенко В.Н., старшая медсестра, Морозова С.И., зам. зав. по ХР.	
Напиток витаминизированный	постоянно	Костенко В.Н., старшая медсестра	Отчет о выполнении натуральных норм расходов продуктов на каждого ребенка на совещаниях при
Организация диетического питания для детей по показаниям врача	По мере необходимости, постоянно	Костенко В.Н., старшая медсестра	<i>Предупредительный контроль</i> (Кокунько Л.Я., заведующий)
Соблюдение возрастных и гигиенических требований к режиму питания и условиям приёма пищи. Питьевой режим.	По мере необходимости, постоянно	Костенко В.Н., старшая медсестра, воспитатели всех возрастных групп	<i>Контроль оперативный:</i> «Организация питания во всех возрастных группах»
Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров	В течение года, постоянно	Костенко В.Н., старшая медсестра	<i>Эпизодический, предупредительный контроль</i> (Кокунько Л.Я., заведующий)
Работа в соответствии с сезонным перспективным меню	постоянно	Костенко В.Н., старшая медсестра	

Проведение санитарно — противоэпидемических и профилактических мероприятий

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Утренняя гимнастика на воздухе	В тёплый период времени	Воспитатели всех возрастных групп, Курилова Т.В., инструктор по физической культуре	<i>Контроль оперативный:</i> «Соблюдение режима дня»
Строгое соблюдение режима дня. Утренний приём детей на свежем воздухе. Утренний фильтр.	В течение года	Педагоги МАДОУ	<i>Контроль оперативный:</i> «Соблюдение режима дня»

Система закаливающих процедур: водное, воздушное закаливание, ходьба по солевым дорожкам	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	<i>Контроль оперативный:</i> «Организация и проведение закаливающих мероприятий в группах»
Оздоровление фитонцидами: чесночно-луковые закуски, чесночные бусы	В течение холодного периода, по показаниям врача	Воспитатели всех возрастных групп	
Охрана психического здоровья: использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, сказкотерапия	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп, педагог – психолог Позднякова Л.В.	
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе, оптимальный двигательный режим	постоянно	Воспитатели всех возрастных групп	Контроль оперативный (старший воспитатель Рощупкина И.Н.)
Участие в городских спортивных мероприятиях	В течение года	Курилова Т.В., инструктор по физической культуре	Оценка эффективности оздоровления по группам, 1 раз в квартал (ст.медсестра Костенко В.Н., ст.воспитатель Рощупкина И.Н.)
Динамический час	В течение года	Курилова Т.В., инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Кокунько Л.Я., заведующий, Рощупкина И.Н., старший воспитатель)
Спортивные праздники и развлечения			
Физкультурные досуги			
Недели здоровья (1 раз в			
Спортивные игры			
Организация туристических походов с дошкольниками	в течение года	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	